

# De regreso al aprendizaje

Olathe Public Schools



Estudiantes preparados para *su* futuro

**2020 - 2021**



# De regreso al aprendizaje

Directrices del aprendizaje de las escuelas públicas de Olathe

[Aprendizaje en persona](#)

[Aprendizaje a distancia](#)

## Tabla de contenido

Introducción .....	Error! Bookmark not defined.
<b>Aprendizaje en persona</b> .....	3
<b>Salud</b> .....	3
<b>Espacios en los salones de clases</b> .....	12
<b>Laboratorio y ambientes de trabajos prácticos</b> .....	14
<b>Clases especiales y electivas</b> .....	16
<b>Electivas (Secundaria)</b> .....	21
<b>Espacios comunes</b> .....	29
<b>Transiciones</b> .....	31
<b>Actividades extra y cocurriculares</b> .....	30
<b>Instalaciones</b> .....	35
<b>Servicio de alimentos</b> .....	Error! Bookmark not defined.42
<b>Servicio de transporte</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>Sección 2: Aprendizaje a distancia</b> .....	478
<b>Apéndice A: Síntomas de COVID-19</b> .....	49
<b>Apéndice B: Aislamiento y cuarentena</b> .....	50
<b>Apéndice C: Directrices para la utilización de la enfermería</b> .....	51

## Introducción

Nosotros continuamos comprometidos a hacer todo lo que podamos para proteger la salud de nuestros estudiantes y personal para el regreso seguro a la educación y el aprendizaje en el plantel. Nuestro equipo trabajó para desarrollar un marco integral que incorpora la orientación más actualizada de expertos en salud, líderes educativos, así como la retroalimentación de los padres y estudiantes. Los protocolos descritos en nuestro plan nos ayudarán a desplegar estrategias de reducción de riesgos para ayudar a mitigar la propagación de COVID-19.

Debido a que existe la posibilidad de un brote de COVID-19 dentro de nuestra comunidad escolar, todos debemos estar preparados para adaptarnos a cualquier número de acciones para aumentar las medidas preventivas en respuesta a las circunstancias cambiantes a lo largo del año escolar. No hay duda de que el aprendizaje y el apoyo en persona es lo mejor para la mayoría de los estudiantes y es beneficioso no sólo para su éxito académico, sino también especialmente para su salud socioemocional. Sin embargo, hasta que se desarrolle una vacuna puede haber cambios en los requisitos de salud de la comunidad que requieran que los distritos escolares cambien de estrategia, lo que podría incluir la limitación del número de estudiantes en la escuela o el cambio a un aprendizaje a distancia en el que pocos o ningún estudiante asista a la escuela en persona.

Seguiremos confiando en las recomendaciones de los expertos en salud pública. Estamos todavía en una pandemia y debemos continuar dependiendo de la experiencia de nuestros socios de salud pública. Este es un momento para ser cuidadoso, deliberado y prudente.

En la siguiente página, encontrará un resumen de los ambientes de aprendizaje en persona y a distancia. Este resumen también destaca las características clave de un ambiente de aprendizaje híbrido, que, si se instituye, reflejaría operacionalmente el entorno de aprendizaje en persona. El resto del documento se divide en dos secciones: Aprendizaje en persona y aprendizaje a distancia. La sección de Aprendizaje en Persona contiene las pautas para la Salud y Seguridad Pública, Aulas, Espacios Comunes, Transiciones, Actividades Extra y Curriculares, Oficina de Salud, Instalaciones, Servicio de Alimentos, Transporte, y Especiales y Electivos. La sección de Salud Pública y Seguridad contiene información importante para cada aspecto de las operaciones escolares, mientras que los otros temas proporcionan una guía específica para ciertas áreas de las operaciones escolares.

La sección de Aprendizaje a Distancia contiene un enlace con las directrices generales del ambiente de aprendizaje a distancia para todos los niveles de grado, así como directrices específicas de aprendizaje para la escuela primaria, secundaria y preparatoria en caso de que nuestras escuelas necesiten cesar o modificar la instrucción en el sitio.

# Aprendizaje en persona

## Salud

La siguiente información es el resultado de la colaboración y la orientación de muchos expertos en salud del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés), el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés), los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés), la academia americana de pediatría y otros. Al mirar hacia el año escolar 2020-21, es posible que COVID-19 siga extendiéndose. Un enfoque de salud pública es clave para abordar los impactos de COVID-19, así como para trazar nuestro camino a seguir.

Las escuelas son una parte esencial de las comunidades en las que están ubicadas y tienen un impacto significativo en la salud y el bienestar no sólo de los estudiantes sino también del personal escolar, los padres y la comunidad en general. Existen muchas acciones sencillas (por ejemplo, el distanciamiento social, el lavado de manos, la permanencia en el hogar cuando se está enfermo, la desinfección de las superficies que se tocan con frecuencia y el uso de máscaras de protección) que pueden reducir el riesgo de exposición a COVID-19 y su propagación durante la jornada escolar, así como en las actividades patrocinadas por la escuela. En esta sección se ofrece un marco desde la perspectiva de la salud pública, consideraciones para el personal de enfermería y demás personal sanitario de las escuelas, recomendaciones sobre cuándo excluir a los estudiantes y al personal debido a los síntomas y estrategias para la detección de síntomas.

Esta sección incluye la orientación más reciente de los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés) y del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) /departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés), en relación con el tratamiento de los casos positivos de COVID y de las personas expuestas. En caso de un caso de COVID-19 relacionado con la escuela, los administradores y las enfermeras escolares colaborarán con los servicios de salud del distrito y el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCHDE, según sus siglas en inglés) para garantizar que se tomen todas las medidas necesarias y que se produzca una comunicación adecuada con las familias.

La protección de la salud de la comunidad escolar es una responsabilidad compartida por todos los interesados, incluidos los administradores, las enfermeras escolares, el personal, los estudiantes y las familias. Las acciones combinadas de todos mejorarán la eficacia de cada uno. Los esfuerzos de nuestras familias en apoyo de una comunidad escolar saludable son muy apreciados.

Se anticipa que habrá frecuentes actualizaciones en esta sección ya que la situación de COVID-19 está en constante evolución.

Esta guía también contiene información adicional importante que se incluye como apéndices.

**Apéndice A** — Como todos sabemos, los estudiantes experimentan una multitud de condiciones incluyendo resfriados, gripe y alergias. Muchos de los síntomas de estas condiciones son similares a los síntomas que a menudo se experimentan con COVID-19; muchos son diferentes. Es importante que el personal de la escuela esté consciente de los síntomas y sepa cómo responder. El apéndice A proporciona una comparación de tres condiciones comunes con el COVID-19 para que el personal de la escuela pueda estar más informado y reconocer los signos de COVID-19 lo antes posible.

**Apéndice B**—“Liberación de casos y contactos del aislamiento y la cuarentena ” ofrece una representación gráfica de los requisitos de aislamiento y cuarentena para los casos de COVID y las exposiciones a COVID (contactos).

**Apéndice C** – La utilización eficaz de los profesionales de la salud y de los consultorios/áreas de atención médica es particularmente importante en épocas de pandemia o de alta propagación de enfermedades transmisibles. Las "directrices para la utilización de la oficina de salud" proporcionan una guía para la mejor práctica de utilización de la oficina de enfermería y el personal de los servicios de salud.

### **Equipo de Protección Personal (PPE, según sus siglas en inglés)**

La orden ejecutiva de la gobernadora Kelly exige que los visitantes, el personal y los estudiantes usen mascarillas o protectores faciales mientras estén dentro de las instalaciones de la escuela, con las pocas excepciones (por ejemplo, las personas sordas o con problemas de audición).

### Medidas de Higiene

Para aumentar la probabilidad de un aprendizaje constante y continuo en persona, las escuelas deben adoptar y cumplir sólidas medidas de higiene en materia de salud pública. Según la información actual de los expertos en salud pública, COVID-19 se propaga principalmente a través de las gotitas respiratorias y las medidas preventivas más importantes son las que limitan el contacto con las gotitas respiratorias de otros. Por lo tanto, las medidas de higiene incluirán, pero no se limitarán a:

- El personal y los estudiantes deben practicar el distanciamiento social siempre que sea posible. El distanciamiento social se define como la separación física de un mínimo de 6 pies.
- Se recomienda a todas las personas que se laven las manos frecuentemente durante el día.
  - Enseñar y reforzar el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y aumentar la vigilancia para asegurar la debida participación de los estudiantes y el personal.
    - Si no se dispone de agua y jabón, se puede utilizar un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para el personal y los alumnos mayores que puedan utilizar de una forma segura el desinfectante para manos).
- Anime al personal y a los estudiantes a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable. Los pañuelos desechables usados deben tirarse a la basura y las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos o desinfectarse con un desinfectante de manos.
- Hacer que el desinfectante de manos esté disponible en todo el edificio.
- Anime a los estudiantes y empleados a desinfectar sus mochilas y artículos personales antes y después de la escuela. Separar los artículos personales en cubículos o cestas que no se compartan con otros estudiantes y empleados. No permita que los

estudiantes compartan armarios y espacios de almacenamiento.

- Asegúrese de que el desinfectante y los suministros relacionados estén disponibles para todos los empleados.
- Colocar letreros aprobados por el distrito en todos los edificios que informen a las personas sobre las mejores prácticas de higiene.

### **Tomarse la temperatura corporal**

- Todo el personal, los estudiantes y los visitantes, deben revisarse la temperatura corporal antes de ingresar a cualquier plantel del distrito. Si tiene fiebre, no ingrese al plantel.

### **Consideraciones para las operaciones de la oficina de enfermería**

- Haga un inventario y solicite los suministros necesarios para la enfermería y otros usuarios del edificio. Ejemplos: Equipo de protección personal (PPE, según sus siglas en inglés): guantes, máscaras, protectores faciales, batas, termómetros sin contacto y desinfectante aprobado.
- Proporcionar mascarillas de grado médico para los miembros del personal de la enfermería y cualquier empleado que trabaje con un alumno médicamente delicado.
- Proporcionar un paño, una mascarilla de cirugía o un protector facial a cualquier persona que presente síntomas.
- Las mascarillas N95 sólo deben ser usadas por personal que haya sido sometido a pruebas de condición física y como parte de un programa de salud respiratoria establecido.
- Algunos procedimientos comúnmente disponibles a través de los servicios de salud en el pasado suponen un mayor riesgo de las partículas respiratorias en aerosol. Por esta razón, es importante colaborar con los padres para sustituir las opciones de menor riesgo siempre que sea posible, por ejemplo, convertir los tratamientos con nebulizador en inhaladores con espaciador. Si no es posible, colaborar con los padres para elaborar un plan de aplicación del tratamiento seguro.
- Revisar la enfermería/oficina de salud para minimizar la propagación de la infección. Ejemplos:
  - Ofrecer una habitación separada para los estudiantes/personal que pudieran tener COVID-19 y que estén esperando para ser recogidos. La habitación debe ser desinfectada frecuentemente y reservada para el personal autorizado y los estudiantes.
  - Determinar si se necesita un área separada de la oficina de la enfermera para administrar procedimientos que produzcan aerosoles como, por ejemplo, el manejo del ventilador, la succión y los tratamientos con nebulizador. para minimizar el contacto con alumnos potencialmente enfermos.
  - Asegurarse de que los muebles y otras superficies puedan ser fácilmente desinfectados.
  - Asegurarse de que los cestos de basura y otros receptáculos no se toquen.
- Explorar las opciones de tele salud para el distrito, el personal y la familia.

- Contactar a todos los padres de estudiantes con planes de salud y determinar si necesitan ser revisados para minimizar la infección. Ejemplos:
- Revisar los planes de atención de los estudiantes con enfermedades respiratorias y los procedimientos de producción de partículas en aerosol (nebulizador y succión). Algunos procedimientos comúnmente disponibles a través de los servicios de salud en el pasado implican un mayor riesgo debido a COVID-19. Por este motivo, es importante colaborar con los padres para sustituir las opciones de menor riesgo siempre que sea posible, por ejemplo, convertir los tratamientos con nebulizador en inhaladores con espaciador. Si no es posible, los padres, las enfermeras y los profesionales de la salud deben colaborar para desarrollar un plan de administración de tratamiento seguro.
- Revisar los horarios de los medicamentos para minimizar el número de estudiantes en la enfermería a la misma vez.
- Limitar la utilización de la enfermería a la prestación de servicios de salud esenciales para los estudiantes, en la medida de lo posible, a fin de evitar la exposición innecesaria a estudiantes potencialmente enfermos en visitas no esenciales, por ejemplo, siestas, pérdida de dientes de leche, cortadas con papel. Esto es particularmente importante en momentos de mayor difusión comunitaria de COVID-19.
- Establecer un sistema de comunicación para indicar el alto tráfico o la capacidad máxima en la oficina de la enfermera, por ejemplo, los pases electrónicos, para evitar el exceso de tráfico/espera en la oficina y/o el pasillo.
- Informar de los casos de COVID-19 al director de servicios de salud.
- Comunicarse con los departamentos de salud estatales y locales.
- Verificar dónde el personal y los estudiantes pueden ser examinados para COVID-19.
- Proporcionar información para ayudar a los estudiantes, las familias y el personal a autoevaluar su salud para reconocer los síntomas de COVID y el mecanismo apropiado para reportarlo.
- Notificar al departamento de salud cuando las ausencias de los estudiantes o del personal excedan el límite predeterminado.

#### Consideraciones sobre el cuidado de los estudiantes con necesidades de salud especializadas

- Determinar si se necesita un área separada de la enfermería para atender a los estudiantes médicamente delicados con procedimientos especiales para minimizar su contacto con alumnos potencialmente enfermos.
- Colaborar con los padres cuyos estudiantes tengan procedimientos que creen partículas en aerosol para sustituir las opciones de menor riesgo siempre que sea posible, por ejemplo, convertir los tratamientos con nebulizador en inhaladores con espaciador. Si no es posible, los padres, el personal de enfermería y el proveedor de atención de la salud deben colaborar para elaborar

un plan de aplicación de tratamientos seguros.

#### Medidas de identificación de casos

**Se pide a los padres y tutores que tomen la temperatura de los estudiantes cada mañana y observen los otros síntomas de COVID-19. Los estudiantes que tengan fiebre o muestren otros síntomas no deben venir a la escuela.**

Los actuales síntomas conocidos son:

- Fiebre (100.4 o más)
- Escalofríos
- Temblor por escalofríos
- Dolores musculares o corporales
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Enfermedad de las vías respiratorias inferiores (tos, falta de aire o dificultad para respirar)
- Pérdida reciente del gusto o del olfato
- Diarrea

#### Revisión de la temperatura y de los síntomas

- El personal de la escuela hará una inspección visual de sus estudiantes para buscar signos de enfermedad.
- El personal capacitado tomará la temperatura de los estudiantes, según sea necesario.

#### Preguntas médicas

- Dada la naturaleza de la pandemia, el distrito escolar hará más preguntas médicas al personal y a los estudiantes de las que usualmente hubiese hecho. Tenga en cuenta que la ley federal suele limitar el tipo de preguntas médicas que se pueden hacer, pero dada la naturaleza de la pandemia, las agencias federales han dado más flexibilidad en esta circunstancia.
- Si un padre le dice a la escuela que su estudiante está enfermo, la escuela le preguntará si el estudiante muestra algún síntoma de COVID-19. Si un empleado piensa que sus síntomas están relacionados con el COVID, se le exige que informe de ello a su administrador o supervisor. Sólo el personal escolar designado puede tomar la temperatura de los estudiantes y empleados, con equipo aprobado por el distrito, cuando haya razones para creer que la persona puede estar enferma. Si una persona está obviamente enferma, la escuela puede hacer averiguaciones adicionales y puede excluir a la persona de la propiedad de la escuela.

## Definiciones

- **La enfermedad COVID-19 y el período infeccioso:** Se considera que una persona es un caso de enfermedad COVID-19 si ha dado positivo al virus del SARS-CoV-2 mediante una prueba de diagnóstico (PCR o antígeno). Basándonos en lo que sabemos actualmente, un caso se considera infeccioso 2 días antes del inicio de los síntomas hasta al menos 10 días después del inicio de los síntomas. Para los casos que no tienen síntomas, el período infeccioso se considera como 2 días antes de la fecha en que se recogió la muestra hasta un mínimo de 10 días después de la fecha en que se recogió la muestra. Los casos deben permanecer en aislamiento hasta que hayan cumplido los criterios de liberación del aislamiento establecidos por el departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) o el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés) - (véase el apéndice B: Gráfico de liberación de casos y contactos del aislamiento y la cuarentena).
- **Contacto cercano:** Se considera que una persona está en contacto cercano con un caso si estuvo a menos de 6 pies del mismo durante 10 minutos o más, o si estuvo expuesta directamente a secreciones en la nariz, los ojos o la boca (por ejemplo, al toser o estornudar). Los contactos cercanos deben permanecer en cuarentena hasta que hayan cumplido con los criterios de liberación de la cuarentena establecidos por el departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) o el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés) (Véase el Apéndice B: Gráfico de liberación de casos y contactos del aislamiento y la cuarentena).
- **Período de Incubación:** El período de incubación de COVID-19 es de 2 a 14 días después de la fecha de exposición

## Manejo de los Casos

### Exclusión de la escuela

Los estudiantes y empleados que muestren síntomas de COVID-19 sin otras explicaciones obvias, tienen prohibido venir a la escuela, y si vienen a la escuela, serán enviados a casa. Los padres y el personal de la escuela deben estar familiarizados con los síntomas de COVID-19 basándose en la guía del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) (Ver Apéndice A: Coronavirus vs. Resfriado vs. Gripe vs. Alergias). **Se pide a los padres y tutores que tomen la temperatura de los estudiantes cada mañana y que estén atentos a los otros síntomas de COVID-19. Los estudiantes que tengan fiebre o muestren otros síntomas no deben venir a la escuela.**

### Exclusión de contactos en el hogar de los casos

- Si un estudiante o empleado es excluido de la escuela debido a una prueba COVID-19 positiva, otros estudiantes y empleados que vivan en el mismo hogar se considerarán contactos cercanos y serán excluidos de la escuela por un período obligatorio de cuarentena de 14 días, que comienza después de su última exposición al caso. Si los

contactos del hogar continúan viviendo en el mismo hogar que el caso mientras éste se encuentra aislado, se asume una exposición continua. Por lo tanto, la cuarentena del contacto debe continuar durante 14 días después de que el caso sea liberado del aislamiento (Ver Apéndice B: Gráfico de Liberación de Casos y Contactos del Aislamiento y la Cuarentena).

- Los estudiantes y empleados que son contactos cercanos de una persona que ha estado EXPUESTA pero no está enferma de COVID-19 no necesitan hacer la cuarentena. Sólo los que están en contacto cercano con una persona enferma de COVID-19 están expuestos y requieren cuarentena.

### **Exclusión para la cuarentena relacionada con los viajes**

- Si un estudiante o empleado ha viajado recientemente desde un lugar de la lista de cuarentena relacionada con viajes del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés), el estudiante o empleado está sujeto a una cuarentena obligatoria de 14 días a partir del día después de su regreso a Kansas.
- Se prohíben los viajes fuera del área metropolitana de Kansas City para el atletismo, las actividades y/o el desarrollo profesional relacionados con el distrito por parte de los estudiantes o el personal.

### **Respuesta de la escuela a los casos positivos y a las exposiciones: Aislamiento y cuarentena**

- Cuando un estudiante o empleado es diagnosticado con COVID-19, el personal de limpieza desinfectará los escritorios, armarios y espacios de trabajo del individuo. El personal de limpieza retrasará la limpieza tanto como sea posible (24 horas es preferible) y bloqueará el área para prevenir el contacto con otros. Si la demora no es posible, limpiará esa área de inmediato.
- El personal de la escuela compilará una lista de contactos cercanos, incluyendo nombres e información de contacto. Considere los 2 días anteriores a la fecha en que el caso comenzó a tener síntomas, o si el caso fue asintomático, los 2 días anteriores a la fecha en que se recogió la muestra. Identifique a cualquier persona que hubiera estado a menos de 6 pies de distancia durante 10 minutos o más o que hubiera estado expuesta directamente a secreciones en la nariz, los ojos o la boca (por ejemplo, al toser o estornudar).
- En colaboración con el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés), se debe informar inmediatamente a los tutores de los estudiantes que se hayan identificado como contactos cercanos y al personal que se haya identificado como contactos cercanos. Los contactos cercanos deben iniciar un período de cuarentena obligatoria de 14 días a partir del día siguiente al último contacto con el caso (Apéndice B). La lista de contactos cercanos debe ser compartida con el departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE), para su seguimiento durante el período de cuarentena
- Las escuelas públicas de Olathe (OPS, según sus siglas en inglés), colaborarán con el

departamento de salud y medio ambiente (JCDHE, según sus siglas en inglés), para evaluar los factores de los planteles y de la comunidad a fin de determinar las medidas y la comunicación apropiadas. Si se cierran los planteles en colaboración con JCDHE, todas las actividades escolares se cancelarán o reprogramarán, independientemente de si la actividad se iba a realizar en el edificio o en otro lugar, incluidas las actividades extracurriculares, los programas antes y después de la escuela y las excursiones.

- El individuo que dio positivo no será identificado en las comunicaciones enviadas a la comunidad escolar.

### **Manejo de estudiantes y personal enfermos identificados en la escuela: Separación mientras se encuentran en la escuela**

- Cada escuela debe tener una área o espacio separado de la oficina de la enfermera donde los estudiantes o empleados que puedan tener COVID-19 esperarán para ser evaluados o para ser recogidos. Sólo el personal esencial (enfermeras y personal capacitado) y las personas enfermas asignadas a la sala pueden entrar, se mantendrá un registro de todas las personas que entraron a la sala, y la sala se desinfectará después de cada uso. Se requiere un distanciamiento social estricto, y el personal esencial debe llevar el equipo de protección personal adecuado.

### **Resolución del caso y regreso seguro a la escuela**

Una vez que un estudiante o empleado es excluido del ambiente escolar, puede regresar si satisface las recomendaciones del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) o del departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés). Actualmente esas pautas son:

- *Sin someterse a la prueba.* Las personas que no han recibido una prueba que demuestre o refute la presencia del SARS CoV-2, el virus que causa el COVID-19, pero que experimentan síntomas pueden volver si se cumplen las siguientes condiciones:
  - Diez (10) días continuos han transcurrido desde que se presentaron los síntomas por primera vez y
  - No tener fiebre y sentirse mejor durante al menos 72 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. (La tos debe mejorar, pero puede persistir durante semanas)
  - Cualquier criterio que sea más largo. Es decir, un mínimo de diez (10) días consecutivos.
- *Sometido a la prueba y esperando los resultados.* Aquellas personas que se sospeche que tienen la enfermedad COVID-19 y estén esperando los resultados de las pruebas deben ser aisladas en casa hasta que se reciban los resultados de las pruebas
- *Resultado positivo*
  - Los casos **sintomáticos** pueden regresar si se cumplen las siguientes condiciones:
    - Diez (10) días continuos han transcurrido desde que aparecieron los

- síntomas por primera vez y
    - No tener fiebre y sentirse mejor durante al menos 72 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. (La tos debe mejorar, pero puede persistir durante semanas)
    - Cualquier criterio que sea más largo. Es decir, un mínimo de diez (10) días consecutivos.
  - Los casos **asintomáticos** pueden regresar si se cumplen las siguientes condiciones:
    - Han transcurrido diez (10) días consecutivos desde la fecha en que se recogió la muestra y
    - No se han desarrollado síntomas.
      - Si los síntomas se desarrollan durante el período de aislamiento de diez días, siga los criterios anteriores para los casos sintomáticos con un nuevo período de aislamiento a partir del día en que comenzaron los síntomas.
- *Resultado negativo*
  - **Exposición conocida a un caso de COVID-19 o viaje** desde un lugar de la lista de cuarentena relacionada con viajes del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés). Las personas identificadas como contactos cercanos de un caso de COVID-19 o que hayan viajado desde un lugar que figure en la lista de cuarentena relativa a viajes de KDHE deben permanecer en cuarentena durante 14 días. Un resultado negativo en la prueba dentro del período de cuarentena de 14 días no afecta el período de cuarentena y la persona debe terminar su cuarentena de 14 días
  - **No se conoce ninguna exposición a un caso de COVID-19 o una exposición relacionada con un viaje.** Las personas que no hayan sido identificadas como un contacto cercano a un caso de COVID-19 y no hayan viajado desde un lugar de la lista de cuarentena relacionada con viajes del departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés), pueden regresar al trabajo/escuela a menos que apliquen otros criterios de exclusión de la enfermedad.

## Espacios en los salones de clases

En la sección anterior, titulada Salud, se ofrece orientación para proteger la salud general no sólo de la comunidad escolar sino de la comunidad en general mediante la optimización de la educación relativa a COVID-19, la promoción de la salud y la seguridad y la mitigación de los riesgos. Esta guía fue desarrollada por el Estado de Kansas sobre la base de sugerencias y/o mejores prácticas de fuentes acreditadas, entre las que se incluyen el departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) y los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés). Después de una mayor revisión de las recomendaciones del Estado de Kansas y de las aportaciones del departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés), se ha desarrollado la siguiente guía para nuestras escuelas. Esta guía tiene como objetivo asegurar que la instrucción continua y cara a cara pueda continuar en el futuro, no sólo limitando la propagación de COVID-19, sino también limitando la interrupción del proceso educativo

### Programación Instructiva

- Con el fin de distanciarse socialmente en la mayor medida posible:
  - Incrementar el espacio entre los estudiantes y los escritorios/mesas de los estudiantes.
  - Arreglar los asientos para que todos los estudiantes queden mirando en la misma dirección.
  - Asignar asientos y exigir a los estudiantes que permanezcan sentados en el aula.
- Practicar y prepararse para modelar prácticas de higiene adecuadas como el lavado de manos, el uso de desinfectante para manos y las técnicas de distanciamiento social, incluidas alternativas al apretón de manos.
- Practique y prepárese para modelar el uso y la eliminación adecuados del equipo de protección personal, incluidas las máscaras.
- Poner avisos aprobados por el distrito en las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo reducir la propagación de COVID-19.
- Utilizar los espacios exteriores según sea apropiado.
- Los paseos escolares no serán permitidos.
  - Utilizar opciones virtuales para complementar las actividades de aprendizaje.
  - Los programas con requisitos de aprendizaje fuera del plantel se considerarán por separado.
- Aunque se pueden permitir visitantes esenciales en los edificios escolares, no se permitirán visitantes, oradores invitados o voluntarios en las aulas.
- Reducir al mínimo el intercambio de materiales, incluidos instrumentos, suministros y herramientas que son difíciles de limpiar y desinfectar, esterilizando frecuentemente los artículos compartidos.

### Estabilidad de grupos

1. En la mayor medida posible:

- Crear grupos estables. Los grupos estables son grupos de estudiantes o del personal que permanecen juntos constantemente.
- Muchos estudiantes, como los de preparatoria, pueden formar parte de múltiples grupos estables.
- Los estudiantes deben desplazarse en grupos estables.
- Considere la posibilidad de que los profesores roten con el grupo estable permaneciendo en un solo lugar.
- Minimizar el movimiento del personal especializado, asegurando las rutinas de higiene y limpieza adecuadas.

#### Consideraciones para la educación temprana y las aulas con instrucción especializada

- El uso de mascarillas faciales puede no ser factible para el personal y los estudiantes de los programas de educación temprana y para las aulas con estudiantes delicados de salud y estudiantes con necesidades especiales, por ejemplo, estudiantes sordos y con dificultades de audición que batallarán con la aplicación de máscaras y la pérdida de la capacidad de ver las caras y los labios.
- Cuando sea posible, se utilizarán coberturas alternativas para la cara, como los escudos protectores faciales, que permiten la visibilidad del rostro.
- Reforzar otras prácticas saludables, como lavarse las manos frecuentemente, evitar tocar la boca, la nariz y los ojos en la medida de lo posible y distanciarse social y físicamente tanto como sea posible.

## Laboratorios y ambientes de trabajos prácticos

**NOTA:** Las siguientes medidas se añadirán al tiempo de limpieza al final de la hora. El profesor puede considerar que los estudiantes realicen algunas de las labores, enfatizando la importancia de seguir los procedimientos de limpieza en forma correcta y a cabalidad.

### **Áreas de laboratorio (incluyendo Ciencia, Educación Tecnológica, Ciencia de la Familia y del Consumidor (FCS), Computación, etc.)**

- Asignar estaciones/áreas de trabajo tanto como sea posible.
- Evaluar el flujo de tráfico para reducir el número de estudiantes que se mueven en un momento dado. Considere el flujo "unidireccional".
- Considere la posibilidad de alternar los horarios de los laboratorios para eliminar el congestionamiento.
- Exhiba información sobre el COVID-19 y las pautas de seguridad en cada estación/área de trabajo.
- Los estudiantes siempre deben permanecer debidamente protegidos con sus mascarillas y mantener el distanciamiento social en la mayor medida posible.
- Asegúrese de que las superficies y el equipo de trabajo estén limpios para los estudiantes. Limpie todas las áreas de alto contacto en los espacios del laboratorio de manera frecuente tales como: perillas y manijas, mostradores y superficies, mesas, sillas, escritorios, teclados de computadora, estaciones de trabajo, etc.
- Exigir a los estudiantes que se laven las manos/utilicen el desinfectante de manos a la llegada y salida de las áreas del laboratorio.
- Los guantes pueden ser necesarios cuando se realizan laboratorios de disección.

### **Equipos de trabajo y suministros**

- Para prevenir la contaminación cruzada cada estudiante debe tener sus propios suministros cuando sea posible.
- Cuando se utilice equipo de trabajo, se compartirá mínimamente y se limpiará después de cada uso.
- Evite los equipos de trabajo pequeños con mangos de madera que pueden permanecer húmedos entre usos, optando por el plástico o el metal.
- Considere la posibilidad de retirar el exceso de equipos de trabajo de los espacios del laboratorio para disminuir el movimiento/toque y, por lo tanto, disminuir las necesidades de desinfección.
- Las gafas protectoras deben ser colocadas en el armario donde se guarda el desinfectante de gafas para ser limpiadas. Las gafas de seguridad nunca deben ser usadas por otro estudiante sin haber sido desinfectadas primero.

## **Laboratorios de alimentos**

Actualmente, no hay pruebas que sugieran que la manipulación o el consumo de alimentos estén asociados con COVID-19. ([Preguntas frecuentes a la administración de alimentos y drogas-FDA](#))

- Los estudiantes deben lavarse las manos antes, durante y después del laboratorio.
- Usar barreras como pinzas, guantes, pañuelos u otros utensilios para evitar el contacto directo de las manos con los alimentos listos para comer.
- Puede ser necesario utilizar guantes cuando se manipulan productos alimenticios (orientación del profesor).
- Demostrar la técnica adecuada para ponerse, quitarse y desechar los guantes. Deshágase de los guantes una vez que el estudiante haya terminado de usarlos.
- Separe los alimentos en porciones individuales antes de prepararlos y comerlos.

## **Toallas, delantales**

- Lavar los delantales entre cada uso.
- Lavar las toallas en agua caliente después de cada laboratorio.
- Almacene las toallas en un lugar donde los estudiantes no las manipulen

## **Moda, Textiles y Confecciones**

- Asigne un contenedor separado para almacenar todos los artículos de laboratorio personales usados por cada estudiante. Se recomiendan los cubos con tapa.
- Asigne muestras textiles a cada estudiante.
- Lavar cualquier muestra de contacto de los estudiantes después de cada laboratorio.
- Lavar a la temperatura recomendada del agua.
- Almacene los textiles en un lugar donde los estudiantes no los manipulen.
- Limite a los estudiantes a manipular sólo los textiles en los que trabajaron individualmente.
- Todas las donaciones deben mantenerse en cuarentena durante 72 horas antes de ser procesadas. Fechen y registren todas las donaciones al recibirlas y manténganlas separadas de las demás. Los guantes son necesarios para procesar las donaciones, y el lavado de manos debe hacerse antes de comenzar y después de completar el registro.

## Clases especiales y electivas (Primaria)

### Educación Física

#### Educación Física en Primaria

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público como el gimnasio.
- Se seguirá la orientación actual en cuanto a las mascarillas y las pautas de distanciamiento social. Como regla general, se requerirá que las mascarillas se usen en todo momento, como en cualquier otra clase. Los maestros conversarán con los estudiantes para acordar cuáles serán los momentos apropiados para descansar de las mascarillas.
- Los estudiantes se reunirán para la clase de educación física en el gimnasio con su maestro.
- La clase de educación física saldrá al exterior cuando sea posible.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los profesores se centrarán en el ejercicio físico y los juegos con menos estudiantes compitiendo y con un mínimo o ningún equipo.
- Cuando se use equipos en las prácticas, se compartirá lo menos posible y se limpiará antes de cada uso.
- Los gimnasios serán desinfectados por la noche cuando las instalaciones sean alquiladas.

### Bellas Artes

#### Arte Visual en primaria

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de la clase.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los estudiantes vendrán a la clase de arte visual para recibir instrucción.
- Los maestros desarrollarán planes de entrada y salida que permitirán a los estudiantes mantener un distanciamiento social seguro. Este plan incluirá procedimientos para acceder a los materiales de arte y otros materiales de instrucción
- Mida y marque las distancias de los puestos de trabajo o la colocación de los asientos de los estudiantes en las mesas. Si se utilizan mesas de comedor en el aula, marque con una X los asientos para permitir las distancias apropiadas. Los estudiantes deben estar orientados en la misma dirección durante la instrucción y el tiempo de trabajo. Considere la posibilidad de utilizar los escritorios y las sillas de los estudiantes en lugar de las mesas si eso ayuda a maximizar el espacio del aula. Las superficies de trabajo de los estudiantes deben ser limpiadas antes de que sean usadas por otro estudiante.
- Se debe evitar compartir las herramientas de trabajo de arte cuando sea posible. Cuando las mismas sean compartidas, deben ser devueltas a un lugar designado en la habitación para su limpieza antes de que puedan ser usadas por otro estudiante.

## Artes Escénicas en primaria

**Mitigaciones recomendadas para la seguridad en las clases de artes escénicas** - "Se ha descubierto que las actividades de las artes escénicas crean un aerosol que es menos que toser, pero más que hablar. Las siguientes consideraciones son efectivas para las actividades musicales". - Basado en los resultados del Estudio de Aerosoles de Artes Escénicas, patrocinado por la federación nacional de asociaciones de escuelas preparatorias estatales (NFHS, según sus siglas en inglés).

- **Mascarillas** - Las mascarillas ayudan a limitar la emisión de aerosol al tocar instrumentos de viento o al cantar. Los estudiantes siempre llevarán mascarillas durante las clases de música.
- **Distancia** - Las pautas de los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés) de 6 pies x 6 pies (de frente a atrás/de lado a lado) se seguirán al máximo posible para las clases y los ensayos tanto en el interior como en el exterior del plantel.
- **Tiempo** - Limitar el tiempo de ensayo activo (cantando o tocando instrumentos de viento) a no más de 30 minutos.
- **Flujo de aire** - Los ensayos al aire libre son los mejores. Para los ensayos en el interior del plantel, siga los límites de tiempo de ensayo y despeje la sala para un mínimo de 1 cambio de aire (5-8 minutos) antes del próximo período de ensayo.
- **Higiene** - Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos antes y después de la clase. Limpiar las áreas y superficies comunes después de tocarlas y entre clases. Los estudiantes tendrán su propio equipo de música (instrumentos, arcos, soportes, batutas, etc.) cuando sea posible. Los artículos compartidos se limpiarán entre usos.

## Música General

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de la clase.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los estudiantes vendrán al salón de Música General para recibir instrucción.
- Los maestros desarrollarán planes de entrada y salida que permitirán a los estudiantes mantener un distanciamiento social seguro. Este plan incluirá procedimientos para acceder a los instrumentos del aula, suministros y otros materiales de instrucción.
- Medir y marcar las distancias en el piso para los asientos de los estudiantes. Los estudiantes deben sentarse en línea recta, mirando hacia adelante. La alfombra es un área de alto contacto, por lo que se recomiendan las sillas sobre los asientos de los estudiantes en el suelo o en las gradas.
- Los profesores pueden hacer que los estudiantes hagan actividades de canto y/o toquen la flauta durante la clase si los siguientes mitigadores están llevándose a cabo: los estudiantes deben usar la mascarilla en todo momento (mascarillas modificadas con

pequeño orificio para tocar la flauta podrá utilizarse), mantener una distancia social de seis pies de distancia entre todos los estudiantes, límite de 30 minutos para cantar o tocar el instrumento de manera activa evacuando el salón para que se renueve el aire (5-8 minutos). Los estudiantes deben tener su propia flauta y traerla con ellos cada vez que la toquen.

- Si la clase de Música General se traslada al exterior del plantel, los estudiantes pueden cantar y moverse al ritmo de la música si usan mascarillas y mantienen una distancia social segura. El movimiento puede ser más grande, gestos de cuerpo entero, pero los estudiantes deben permanecer en un lugar.
- Se debe evitar compartir los instrumentos o el equipo de la clase cuando sea posible. Cuando estos artículos deban compartirse, deberán devolverse a un lugar designado del salón de clases para su limpieza antes de que puedan ser utilizados por otro estudiante.
- Las clases de Coro Especial continuara en espera durante el segundo semestre, y esperamos que el grupo comience su actividad nuevamente durante el año escolar 21-22.
- La actuación es una parte muy importante de la experiencia de cada estudiante en todas las clases de música y seguiremos proporcionando oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje y logros a través de actuaciones. Estas actuaciones no serán tradicionales al menos durante el primer semestre y posiblemente también más tarde en el año. Ejemplos de actuaciones no tradicionales incluyen la transmisión de actuaciones en vivo, la grabación y el intercambio de actuaciones en el aula, actuaciones virtuales, etc. (siguiendo todas las restricciones de derechos de autor).

### **Banda y Orquesta de 5º grado**

- Los estudiantes de quinto grado tendrán la oportunidad de ver y escuchar demostraciones de instrumentos de banda y orquesta que pueden elegir si deciden unirse a la Banda u Orquesta. No se planea ninguna prueba práctica de instrumentos y las noches de prueba de instrumentos en el área de la escuela secundaria no se llevarán a cabo este año. Después de las demostraciones de instrumentos, se enviarán a casa los formularios de inscripción para los estudiantes interesados y las clases presenciales de Banda y Orquesta comenzarán siguiendo las pautas de seguridad establecidas.
- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de la clase.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los músicos de viento (metal y madera) usarán mascarillas modificadas (corte horizontal en la mascarilla para dejar espacio para la boquilla. Estos estudiantes deberán tener una "mascarilla de banda" designada y cambiar a mascarillas tradicionales para todas las demás clases. Los músicos de percusión y cuerda deben poder usar sus mascarillas habituales durante la clase de Banda u Orquesta.

- Todos los instrumentos de viento usarán cubiertas de campana ajustadas para ayudar a limitar la emisión de partículas.
- El ensayo activo (sólo para la banda) no debe durar más de 30 minutos. Salgan al aire libre o utilicen grandes espacios para los ensayos cuando sea posible.
- Mida y marque las distancias en el suelo para la colocación de la silla. Las sillas se colocarán en línea recta, mirando hacia adelante. Retire las sillas adicionales, los soportes de metal, los carritos de almacenamiento, los atriles para las partituras musicales y otros equipos no esenciales para maximizar el espacio para el distanciamiento social.
- Los profesores desarrollarán planes de entrada y salida que permitan a los estudiantes mantener el distanciamiento social cuando accedan a sus casilleros y preparen el equipo de ensayos. El plan también incluirá procedimientos para la limpieza de los instrumentos u otros equipos de ensayo si es necesario. El plan de instrucción de la clase tendrá que ser ajustado para permitir tiempo extra para el establecimiento y la limpieza al final de la clase.
- Los estudiantes deben traer su propio instrumento a la clase. Si se utiliza un instrumento de la escuela, asigne un instrumento separado a cada estudiante. Los instrumentos de percusión grandes utilizados por varios estudiantes deben ser limpiados después de cada uso. Los estudiantes deben traer sus propios libros de música. Los atriles metálicos pueden usarse pero no pueden ser compartidos.
- Los músicos de metal usarán un tapete de papel desechable para vaciar su válvula de escupir. Los alumnos los desecharán después de la clase.
- La actuación es una parte muy importante de la experiencia de cada estudiante en todas las clases de música y seguiremos proporcionando oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje y sus logros a través de actuaciones. Estas actuaciones no serán tradicionales por lo menos durante el primer semestre y posiblemente más tarde en el año también. Ejemplos de actuaciones no tradicionales incluyen la transmisión de actuaciones en vivo, la grabación y el intercambio de actuaciones en el aula, actuaciones virtuales, etc. (siguiendo todas las restricciones de derechos de autor).

## **Biblioteca (Centro de medios)**

### **Primaria**

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público como la biblioteca.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.

- Los estudiantes irán a una clase en la biblioteca con sus estuches de lápices con cualquier material necesario (lápices, marcadores, tijeras, etc.). Esto ayudará a evitar tener que desinfectar los materiales comunes de la biblioteca entre las clases.
- Se espera que los estudiantes traigan iPads (tabletas) a la biblioteca, ya que una parte del tiempo de instrucción en la biblioteca puede dedicarse a acceder a 'Destiny' para solicitar materiales.
- Los profesores trabajarán con los bibliotecarios para escalonar las llegadas a clase y así tener una ventana de cinco minutos para que el bibliotecario o sus ayudantes desinfecten todas las superficies y se laven las manos.
- Algunas bibliotecas son lo suficientemente grandes como para que los estudiantes estén separados a seis pies de distancia. Otras no lo son. Cada escuela necesita decidir qué funciona en cada caso. Algunos han sugerido el uso de alfombras cuadradas para indicar el espacio.
- El tiempo de instrucción de la clase puede ser ajustado para reabastecer el carrito de instrucción con materiales y para desinfectar todo.
- Los libros seguirán siendo prestados a los estudiantes, pero los bibliotecarios necesitarán tener un sistema para sacar libros de forma segura y poner en cuarentena los libros devueltos.
- Se recomienda que los 'Makerspaces' (aulas designadas para trabajar en diferentes proyectos) NO sean utilizadas durante el primer trimestre para monitorear la actividad de COVID.
- El bibliotecario puede visitar clases, como Bellas Artes, si es apropiado y seguro.
- Se recomienda una caja para coleccionar todos los artículos que sean devueltos. Dejar los artículos recolectados en la caja durante 72 horas antes de volver a colocarlos en los estantes. Esto requerirá una rotación de 3 días de las cajas para coleccionar los artículos devueltos.

## **Laboratorio de Computación**

### **Primaria**

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen el desinfectante de manos antes y después de entrar a un espacio público como el laboratorio de computación.
- Los estudiantes usarán mascarillas cuando trabajen en el laboratorio de computación (las excepciones se comunicarán con los asistentes del laboratorio de computación).
- Se recomienda que los estudiantes tengan audífonos o auriculares personales. Los estudiantes no deben usar auriculares de laboratorio - por favor, guárdelos.
- Los estudiantes pueden usar las computadoras, teclados y ratones o iPads (tabletas).
- Los estudiantes sólo deben tocar los equipos asociados con sus estaciones de trabajo.
- Los teclados, ratones y superficies deben ser limpiados con una toalla de papel y un limpiador desinfectante o toallitas limpiadoras suministradas por el distrito (nunca rocíe el limpiador desinfectante directamente sobre los teclados o ratones).

- Los asistentes del laboratorio de computación limpiarán las superficies después de su uso para las clases de kínder a 1º grado.
- o Se espera que los estudiantes de las clases de 2º a 5º grado limpien las superficies después de su uso.
- Los asistentes de la clase de computación deben trabajar con su administrador para decidir cómo distanciar socialmente a los estudiantes en los laboratorios. Cuando sea posible, usar cualquier otro puesto de trabajo.
- Las computadoras de escritorio (monitores, disco duro, teclado y ratones) no serán removidas este año. Permanecerán en su lugar en los laboratorios de computación.
- Los estudiantes deben presentarse en su asiento asignado para comenzar la clase en lugar de reunirse como un grupo en el piso. Esto será revisado para el segundo semestre.
- Los maestros imprimirán tarjetas rápidas para que los estudiantes se conecten al 'ClassLink' usando códigos QR y cinta adhesiva en cajas de lápices.
- Se recomienda que NO se utilicen materiales manipulables durante el primer trimestre para monitorear la actividad de COVID.

## Electivas (Secundaria)

### Educación Física (PE) y Salud

#### Educación Física y Salud (Secundaria y Preparatoria)

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público como el gimnasio o la sala de pesas.
- Se seguirá la orientación actual en cuanto a las mascarillas y las pautas de distanciamiento social. Como regla general, se requerirá que las mascarillas se usen en todo momento, como en cualquier otra clase. Los profesores conversarán con los estudiantes sobre los momentos apropiados para descansar de las mascarillas.
- Los administradores del edificio deben trabajar con el departamento de Educación Física para abordar el uso de los vestuarios. Se pueden usar los casilleros de Educación Física y los estudiantes pueden vestirse a discreción del edificio. Si se asignan casilleros a los estudiantes, deben ser asignados de manera que los estudiantes estén socialmente distantes por definición. Los departamentos de Educación Física trabajarán en conjunto para asignar los casilleros. Los edificios también desarrollarán un plan para que las mochilas y los objetos de valor de los estudiantes estén seguros durante la clase si no se usan los casilleros.
- Se espera que los estudiantes que asisten a Educación Física se vistan de manera adecuada. Se asignarán casilleros a todos los estudiantes (del mismo sexo) que tomen clases de Educación Física en cualquier hora para que los estudiantes estén socialmente distantes por designación. Los departamentos de educación física tendrán que trabajar juntos para asignar los casilleros.
- Los profesores con clases de Educación Física en la misma hora rotarán la enseñanza de

las lecciones de salud en días diferentes para reducir el número de estudiantes en el vestuario en cada período.

- Los profesores escalonarán el tiempo de cuando los estudiantes sean enviados al vestuario al final de la clase para reducir la aglomeración.
- Los profesores de Educación Física saldrán al exterior cuando sea posible.
- Los profesores se centrarán en el ejercicio físico y los juegos con menos estudiantes compitiendo y utilizando poco o ningún equipo de prácticas:
  - Juegos de campo corto
  - o Equipos de estudiantes más reducidos
  - o Mantener los mismos oponentes durante todo el período (para darle seguimiento a los contagios)
- Cuando se utilice equipo de prácticas:
  - Debería ser fácil de limpiar
  - o Debe limpiarse regularmente (antes de su próximo uso; usar el aerosol)
  - o Debe ser asignado a un solo estudiante cada período
  - o Preferiblemente el equipo de prácticas debería prestarse a los juegos de pies
- Las clases no se combinarán con otras clases para mantener los números más bajos.
- Se incrementarán las lecciones sobre el bienestar (físico y emocional).
- Las áreas donde los estudiantes alzan pesas/se entrenan deben desinfectarse antes de cada clase, incluyendo el primer período de clases.

### **Pesas (Escuela preparatoria)**

- Las salas de pesas deben ser desinfectadas antes de cada clase, incluyendo el primer período del día.
- El distanciamiento social/físico debe ser observado, como en cualquier clase, como sea posible. En lo que respecta a la sala de acondicionamiento físico, las cintas de correr, las elípticas y las máquinas de pesas deben utilizarse teniendo en cuenta las pautas de distanciamiento social (espacio y/o una máquina entre cada usuario)
- Limpiar las máquinas después de cada uso para cada máquina. No utilice la botella de aerosol y las toallas como en el pasado. Cuando sea posible, use toallitas desechables. Una toallita por máquina Cuando no se disponga de toallitas desechables, utilice el limpiador en aerosol y una toalla de papel.

## **Bellas Artes**

### **Artes Escénicas (Escuela secundaria y preparatoria)**

**Mitigaciones recomendadas para la seguridad en las clases de artes escénicas** - "Se ha descubierto que las actividades de las artes escénicas crean un aerosol que es menos que toser, pero más que hablar. Las siguientes consideraciones son efectivas para las actividades musicales".- Basado en los resultados del Estudio de Aerosoles de Artes Escénicas, patrocinado por la federación nacional de asociaciones de escuelas preparatorias estatales (NFHS, según sus siglas en inglés).

- **Mascarillas** - Las mascarillas ayudan a limitar la emisión de aerosol al tocar instrumentos

de viento o al cantar. Los estudiantes siempre llevarán mascarillas durante las clases de música.

- **Distancia** - Las pautas de los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés) de 6 pies x 6 pies (de frente a atrás/de lado a lado) se seguirán al máximo posible para las clases y los ensayos tanto en el interior como en el exterior del plantel.
- **Tiempo** - Limitar el tiempo de ensayo activo (cantando o tocando instrumentos de viento) a no más de 30 minutos.
- **Flujo de aire** - Los ensayos al aire libre son los mejores. Para los ensayos en el interior del plantel, siga los límites de tiempo de ensayo y despeje la sala para un mínimo de 1 cambio de aire (5-8 minutos) antes del próximo período de ensayo.
- **Higiene** - Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos antes y después de la clase. Limpiar las áreas y superficies comunes después de tocarlas y entre clases. Los estudiantes tendrán su propio equipo de música (instrumentos, arcos, soportes, batutas, etc.) cuando sea posible. Los artículos compartidos se limpiarán entre usos. 

### **Coro**

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los estudiantes pueden cantar si usan mascarillas bien ajustadas y adecuadamente distanciadas entre sí - 6' x 6' (hombro con hombro/frontal con espalda). Las mascarillas bien ajustadas se deben adaptar a los siguientes criterios: sin huecos, nariz cubierta, ajustadas por los bordes, deben dejar un contorno marcado en la cara una vez retiradas.
- El ensayo activo no debe durar más de 30 minutos. Después del ensayo, la sala debe estar despejada durante un mínimo de 6 a 8 minutos (1 cambio de aire) antes de que comience el siguiente ensayo.
- Salgan al exterior o utilicen grandes espacios (gimnasio, auditorio, etc.) para los ensayos cuando sea posible.  
Retire los asientos, sillas adicionales, gabinetes de folio musical, batas y estantes de uniformes, y otros equipos de prácticas no esenciales para maximizar el espacio para el distanciamiento social.
- Los estudiantes se paran, se sientan en sillas o taburetes en línea recta (frente a la formación curva tradicional), mirando hacia adelante durante el ensayo. Absténganse de sentarse en el suelo si es posible - la alfombra se considera una superficie de alto contagio y las sillas o taburetes son más fáciles de limpiar entre clases. Mida y marque las distancias en el suelo para referencia del estudiante.
- Cada estudiante tendrá su propia música, ya sea digital en su portátil o en su carpeta personal (siguiendo las restricciones de derecho de autor). No se guardarán copias

impresas de la música o carpetas en el aula del Coro - los estudiantes deben traer siempre su música a la clase.

- Los profesores desarrollarán planes y procedimientos de entrada y salida que permitan a los estudiantes entrar a su lugar sin agruparse.
- El piano/teclado y el acompañante (si se usa) deben estar a una distancia apropiada de los estudiantes y del director. Sólo el director del Coro y el acompañante deben tocar el piano/teclado.
- Cuando el canto no sea posible o deba limitarse, utilice otras estrategias como actividades auditivas o que no sean de canto. Considere la posibilidad de que los estudiantes interpreten y graben su parte en casa y se la entreguen al profesor. El tiempo de clase podría entonces consistir en análisis y/o autoevaluaciones. Enfoque la instrucción en la creación, respuesta y conexión de los estándares de música.
- La actuación es una parte muy importante de la experiencia de cada estudiante en todas las clases de música y seguiremos proporcionando oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje y sus logros a través de las actuaciones. Muchas de estas actuaciones serán virtuales, asimismo, actuaciones limitadas en persona pueden llevarse a cabo si las regulaciones del distrito lo permiten.

### ***Banda y Orquesta***

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los estudiantes deben usar máscaras y mantener una distancia social segura (6 pies x 6 pies hombro con hombro/frente con espalda, el trombón es de 9 pies frente a la espalda) en la mayor medida posible.
- Los músicos de viento (metal y viento de madera) llevarán mascarillas modificadas (corte horizontal en la máscara para dejar espacio para la boquilla). Estos estudiantes deben tener una "mascarilla de banda" designada y cambiar a las mascarillas tradicionales para todas las demás clases. Los músicos de percusión, cuerdas y teclado deben poder usar sus mascarillas habituales durante los ensayos de la banda u orquesta.
- Todos los instrumentos de viento usarán cubiertas de campana ajustadas para limitar las emisiones de partículas.
- El ensayo activo no debe durar más de 30 minutos. Salgan al exterior o utilicen grandes espacios (gimnasio, auditorio, etc.) para los ensayos cuando sea posible.
- Mida y marque las distancias en el suelo para la colocación de las sillas. Las sillas se colocarán en línea recta, mirando hacia adelante (frente a la formación curva tradicional).

- Retire las sillas adicionales, los soportes metálicos, los carros de almacenamiento, los atriles de partituras de música y otros equipos no esenciales para maximizar el espacio para el distanciamiento social.
- Los estudiantes deben traer su propio instrumento a la clase. Si utiliza un instrumento de la escuela, asigne un instrumento separado a cada estudiante.
- Los maestros desarrollarán planes de entrada y salida que permitan a los estudiantes mantener el distanciamiento social cuando accedan a sus casilleros y preparen el equipo. El plan también incluirá procedimientos para la limpieza de los instrumentos u otros equipos de ensayo si es necesario. El plan de instrucción de la clase tendrá que ser ajustado para permitir tiempo extra para el establecimiento y la limpieza de fin de clase.
- Cada estudiante tendrá su propia música, ya sea digital en su portátil o en su carpeta personal (dentro de las pautas de los derechos de autor). Las copias impresas de la música o las carpetas no se guardarán en la sala de la banda - los estudiantes deben traer su música a la clase cada vez o guardarla en su casillero de instrumentos asignado.
- Cada estudiante deberá tener su propio de música durante los ensayos. Los atriles metálicos pueden usarse si el director los puede limpiar/desinfectar entre cada uso. Si ello no es feasible, los estudiantes pueden traer su propio atril y guardarlo en el casillero que pertenece a su instrumento. Los estudiantes no deben usar instrumento o equipos que les pertenecen a otros estudiantes.
- Los instrumentos de percusión utilizados por varias clases se limpiarán después de su uso. Los percusionistas deben proporcionar su propia bolsa de batutas que puede ser traída a clase cada vez o guardada en un armario de instrumentos.
- Los músicos de metal utilizarán una alfombrilla de papel desechable para vaciar su válvula de escupida. El alumno se deshará de la almohadilla al final de la clase.
- Cuando tocar en grupo no sea posible o deba limitarse, enfocar la instrucción de la clase en la creación, respuesta y conexión de normas u otras actividades de no rendimiento. Considere la posibilidad de que los estudiantes graben sus actuaciones en casa y las presenten para su análisis o evaluación.
- La actuación es una parte muy importante de la experiencia de cada estudiante en todas las clases de música y seguiremos proporcionando oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje y sus logros a través de las actuaciones. Muchas de estas actuaciones serán virtuales, asimismo, actuaciones limitadas en persona pueden llevarse a cabo si las regulaciones del distrito lo permiten.

### ***Banda de Marcha***

- Banda de Marcha seguirá las mismas recomendaciones y protocolos que se utilizarán en los conciertos de la banda y en los ensayos en interiores.

- Se requerirán mascarillas para los estudiantes en todo momento. Los estudiantes deben tener una mascarilla designada que se utilice sólo para la clase/ensayos de la banda y deben planear usar una mascarilla diferente para todas las demás clases o actividades.
- Los músicos de viento modificarán las mascarillas con una pequeña hendidura horizontal para dejar espacio para la boquilla y usarán cubiertas de campana ajustadas para limitar las emisiones de partículas.
- Los estudiantes se pondrán de pie en una formación en el campo que permita una distancia de 6 pies x 6 pies entre los individuos (9 pies x 6 pies para los trombones) y que esté escalonada de manera que los estudiantes no estén de pie/tocando directamente detrás de otros estudiantes.
- Los estudiantes deben permanecer mirando hacia adelante y pueden hacer movimientos en el lugar mientras tocan, pero no deben salir de la formación original.
- Después de tocar, los alumnos deben salir del área.
- Haga que los estudiantes ensayen en grupos o secciones más reducidos cuando sea posible.
- Las actuaciones en vivo deben ser limitadas, y se fomentan las actuaciones virtuales. Si se pide a las bandas que actúen durante el descanso de los partidos de fútbol, esto podría hacerse en un formato virtual (grabado o transmitido) y luego verse en las pantallas de los marcadores y/o compartirse con los padres de otras maneras.
- Los directores pueden realizar ensayos antes o después de la escuela para que los estudiantes de aprendizaje a distancia puedan participar en la Banda de Marcha.

### ***Clases de Teatro***

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Mida y marque las distancias en el piso para la colocación de escritorios/sillas. Los escritorios/sillas estarán en líneas rectas mirando hacia adelante. Si se usan mesas, los estudiantes deben estar espaciados apropiadamente en las mesas.
- Retire los muebles adicionales u otros equipos no esenciales para maximizar el espacio para el distanciamiento social.
- Los profesores desarrollarán planes de entrada y salida que permitan a los estudiantes mantener el distanciamiento social cuando accedan a sus asientos y a los materiales de clase necesarios. El plan de instrucción de la clase deberá ajustarse para permitir un tiempo extra para la preparación y la limpieza al final de la clase.

### ***Actuaciones de Teatro***

- Se harán ensayos y actuaciones virtuales siempre que sea posible. Los ensayos y representaciones en persona seguirán todas las directrices de seguridad basadas en las

investigaciones actuales y establecidas por las asociaciones nacionales de teatro. Las directrices incluyen:

- Todos los actores, técnicos y directores llevarán mascarillas y mantendrán 6 pies de distancia social en todos los espacios de ensayo/presentación, salas verdes y vestuarios.
- Evitarán compartir disfraces, maquillaje, micrófonos, pelucas y accesorios. Cualquier equipo de ensayo que deba ser compartido o tocado por varias personas será limpiado y desinfectado entre usos.
- Todos los estudiantes tendrán su propia copia del guión y el trabajo en los bastidores, trajes, luces, sonido, etc. se hará en un horario escalonado para asegurar el distanciamiento social en todos los espacios.

### ***Clases de Arte Visual***

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de la clase.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los maestros desarrollarán planes de entrada y salida que permitirán a los estudiantes mantener un distanciamiento social seguro. Este plan incluirá procedimientos para acceder a los materiales de arte y otros materiales de instrucción
- Mida y marque las distancias de los puestos de trabajo o la colocación de los asientos de los estudiantes en las mesas. Si se utilizan mesas en el aula, marque con una X los asientos para permitir las distancias apropiadas. Los estudiantes deben estar orientados en la misma dirección durante la instrucción y el tiempo de trabajo. Considere la posibilidad de utilizar escritorios y sillas para los estudiantes en lugar de mesas si eso ayuda a maximizar el espacio del aula. Las superficies de trabajo de los estudiantes deben ser limpiadas antes de que sean usadas por otro estudiante.
- Se debe evitar compartir las herramientas de arte cuando sea posible. Cuando las herramientas de arte deban ser compartidas, deberán ser devueltas a un lugar designado en el aula para su limpieza antes de que puedan ser usadas por otro estudiante.

### **Biblioteca (Centro de medios)**

#### **Escuela secundaria y preparatoria**

- Se espera que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de entrar en un espacio público como la biblioteca.
- Se seguirán las ordenanzas sobre las mascarillas y las pautas de distanciamiento social.
- Los profesores deben trabajar con los bibliotecarios para escalonar las llegadas de las clases para evitar que grandes grupos converjan en la biblioteca al mismo tiempo.

- Los bibliotecarios también necesitarán tiempo entre clases para desinfectar las superficies y lavarse las manos.
- Algunas bibliotecas son lo suficientemente grandes como para soportar el espaciado de los estudiantes a seis pies de distancia. Otras no lo son. Cada escuela necesita decidir qué funciona en cada caso.
- Para la instrucción del bibliotecario visitando las aulas:
  - Un carrito es necesario si el bibliotecario está suministrando a los estudiantes los libros que han solicitado previamente. El bibliotecario debería considerar colocar el libro en el escritorio del estudiante correspondiente.
  - El bibliotecario tendrá que usar el adaptador para conectar el portátil de 'Surface Pro' para las presentaciones.
- Los libros seguirán siendo prestados a los estudiantes, pero los bibliotecarios necesitarán tener un sistema para sacar libros de forma segura y poner en cuarentena los libros devueltos. Considere la posibilidad de permitir a los usuarios una cantidad limitada de tiempo como lo hace la biblioteca pública.
- Se recomienda que los 'Makerspaces' (aulas utilizadas para realizar diferentes proyectos), NO sean utilizados durante el primer trimestre para monitorear la actividad de COVID.
- Para las bibliotecas de las aulas, sigan la guía de salida y devolución mencionada anteriormente.
- La orientación puede tener más que ver con el acceso digital que con el mapeo o el recorrido de espacios específicos en la biblioteca. O podría verse como grupos más reducidos.
- Los escritorios de las bibliotecas necesitarán ser limpiados a menudo durante el día.
- El sistema de cinta de barrera puede no funcionar (la gente no respeta la barrera de la cinta) pero posiblemente los muebles podrían funcionar (colocados alrededor del escritorio). Esta será una decisión individual de la escuela para mantener a los bibliotecarios seguros.

## **Espacios comunes**

Promover comportamientos que reduzcan la propagación en los espacios comunes

Las escuelas pueden considerar la implementación de varias estrategias para fomentar comportamientos que reduzcan la propagación de COVID-19 para los estudiantes y el personal

específico de los espacios comunes. Esto puede incluir el cierre o la restricción del uso de los espacios comunes. Los espacios comunes pueden incluir, pero no se limitan a: biblioteca, pasillos, cafetería, oficina principal, gimnasios, enfermería, entrada principal, auditorio, Baños, vestuarios, lugares de deportes, estacionamiento, salas de descanso, salas de trabajo, salas de conferencia y salas multiusos.

## Mantener entornos saludables en espacios comunes

### Limpieza y desinfección

- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia (por ejemplo, manijas de puertas, manijas de lavabos, bebederos) dentro de los espacios comunes, al menos diariamente o con mayor frecuencia, en la mayor medida posible.

### Objetos compartidos

- Disuadir el intercambio de artículos difíciles de limpiar o desinfectar.
- Utilizar el sistema de manejo de visitantes Raptor para registrar a los visitantes.
- En la medida de lo posible, mantengan las pertenencias de cada estudiante separadas de las demás y en contenedores, cubículos o áreas etiquetadas individualmente.
- Minimizar en la medida de lo posible el intercambio de materiales de alto contacto.
- Los espacios de trabajo de los estudiantes y el personal deben ser limpiados y desinfectados con frecuencia.

### Señales físicas

- Proporcionar señales físicas, como cinta adhesiva en los pisos o aceras y señales en las paredes, para asegurar que el personal y los niños permanezcan al menos a 6 pies de distancia en las filas y en otros momentos (por ejemplo, guías para crear "rutas de un solo sentido" en los pasillos).
- En la medida de lo posible, designar puntos de entrada y salida únicos.
- Haga que los visitantes esenciales programen sus citas con antelación y permanezcan fuera de las instalaciones hasta la hora de la cita/contacto por teléfono. Todos los visitantes deben responder no a las siguientes preguntas antes de entrar:
  - ¿Tiene usted una temperatura corporal superior a 100,4?
  - ¿Tiene usted síntomas de fiebre y tos, falta de aliento?
  - ¿Ha visitado usted alguno de los lugares restringidos de viajes listados por el departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) en los últimos 14 días?
  - ¿Ha tenido usted contacto cercano con alguien en los últimos 14 días que haya sido diagnosticado con COVID-19?
- Limitar el número de visitantes a las oficinas principales para mantener los estándares de distanciamiento social.

### Reuniones de personal y estudiantes

- Limitar el uso de los espacios comunes por múltiples grupos a la vez. Si los estudiantes y el personal están en grupos estables en las aulas, no deben reunirse en espacios comunes.
- Realizar eventos, reuniones o encuentros de grupos virtuales, si es posible, y promover un distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas o grupos si se celebran eventos. Limitar el tamaño del grupo en la medida de lo posible.
- Llevar a cabo actividades y eventos virtuales en lugar de asambleas de estudiantes, actuaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela, y noches de espíritu escolar, como sea posible.

### **Padres**

- Establecer procedimientos para permitir a los padres dejar o recoger a los estudiantes sin entrar en el edificio.
- Establecer prácticas para que los padres dejen en la escuela materiales de los estudiantes con una mínima interacción con personas que no sean miembros de la familia.
- Utilice las opciones virtuales para las reuniones y conferencias de padres siempre que sea posible.

### **Capacitación del personal**

- Capacitar al personal en todos los protocolos de seguridad relativos al uso seguro de los espacios comunes.
- Incluir el uso seguro y apropiado de los suministros de limpieza comunes.
- En la medida de lo posible, realizar la capacitación virtualmente o asegurar que se mantenga el distanciamiento social durante la capacitación.

## **Transiciones**

Las transiciones dentro de las escuelas incluyen la llegada, la salida, el movimiento en los pasillos entre las clases, hacia y desde la hora del almuerzo, y las clases especiales, los recesos para ir al baño, y cualquier otro movimiento colectivo dentro de la escuela. Las recomendaciones que figuran a continuación ayudarán a las escuelas a decidir la mejor manera de mantener la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal durante las transiciones.

Algunas de las mejores formas de prevenir la propagación de los virus son el distanciamiento social y las prácticas de higiene, como el lavado de manos, el uso de desinfectante para manos y de máscaras cuando sea apropiado.

El distanciamiento social efectivo durante las transiciones significará menos personas en los mismos espacios. Limitar el número de personas y el número de transiciones puede ayudar. Estas recomendaciones se basan en los conocimientos y la comprensión actuales sobre COVID-19 y están sujetas a cambios o modificaciones basados en la evidencia científica y la incidencia de la enfermedad en cada comunidad específica.

### **Llegada y salida**

- Cada edificio desarrollará planes de llegada y salida que minimicen la concentración de estudiantes en grupos no estables.
- Los planes serán específicos para cada edificación debido a las diferencias en la distribución de los edificios y la población estudiantil.
- Se tendrá en cuenta el uso de entradas múltiples y las clases o los grupos preestablecidos tanto en las clases como en los autobuses.
- Como siempre, la seguridad de los estudiantes será una prioridad.
- Todo el personal, los estudiantes y los visitantes, deben revisarse la temperatura corporal antes de ingresar a cualquier plantel del distrito. Si tiene fiebre, no ingrese al plantel.

### **Adherirse al distanciamiento social**

- Las señales visuales en los pasillos pueden ser necesarias para ayudar a los estudiantes con el distanciamiento social adecuado: calcomanías en el suelo, cinta adhesiva, etc.
- Los estudiantes deben mirar hacia adelante durante las transiciones para evitar la interacción cara a cara.

### **Casilleros**

- Disminuir el número de estudiantes en los pasillos, no se podrán utilizar los casilleros de los pasillos en el nivel secundario.

**Si se requiere una acomodación especial, por favor siga el procedimiento del edificio.**

## **Actividades extra y curriculares**

Se sugieren los siguientes criterios para las actividades extracurriculares y curriculares y/o las mejores prácticas de fuentes acreditadas, incluyendo los centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés), la federación nacional de asociaciones de escuelas preparatorias estatales (NFHS, según sus siglas en inglés), el departamento de salud y medio ambiente de Kansas (KDHE, según sus siglas en inglés) y la asociación de actividades de escuelas preparatorias de Kansas (KSHSAA, según sus siglas en inglés). Cada edificio necesitará ajustarse en acorde con sus actividades.

### Recomendaciones administrativas

- Proporcionar la información de COVID-19 a los entrenadores/patrocinadores, estudiantes y padres.
- Colocar carteles sobre la prevención y la seguridad de COVID-19.
- Colocar señales y síntomas de COVID-19 en todas las instalaciones.
- Tomar la asistencia diariamente en todas las actividades con la finalidad de darle seguimiento a contagios
- Documente los casos positivos de COVID y de cuarentena.
- Los individuos que exhiban cualquier síntoma de COVID-19 o indiquen el contacto con alguien con COVID-19 serán excluidos de las actividades e informados al coordinador de servicios de salud siguiendo los procedimientos del distrito del departamento de salud y medio ambiente del condado de Johnson (JCDHE, según sus siglas en inglés).
- No se permitirá a los estudiantes y/o entrenadores asistir a las actividades si han estado expuestos al COVID-19, según las regulaciones de JCDHE.
- Cuando se requiera transporte:
  - Asignación de asientos.
  - Usar máscaras de tela o cubiertas para la cara cuando 6 pies de distancia personal no es factible.
- Los grupos de práctica y entrenamiento deben ser lo más pequeños posible y permanecer estables durante toda la temporada.
- Siempre que sea razonable, se debe dar prioridad a los entrenamientos al aire libre, donde los estudiantes puedan dispersarse, en vez de los entrenamientos en el interior.
- Aumentar el distanciamiento físico en las reuniones y acontecimientos del equipo antes y después de la prácticas y eventos.
- En la medida de lo posible, se deben usar mascarillas o escudos protectores faciales en las reuniones de equipo siempre que sea posible.
- Se deben usar mascarillas o escudos protectores faciales durante el transporte hacia y desde los eventos si no se puede mantener el distanciamiento social.
- Hacer todos los esfuerzos razonables para seguir las consideraciones de reducción de riesgos específicas de la actividad de acuerdo a la asociación de actividades en las escuelas preparatorias de Kansas (KSHSAA, según sus siglas en inglés).

### Recomendaciones para la higiene personal

- Los protocolos de higiene personal para las actividades extracurriculares deben ser coherentes con los protocolos utilizados en todos los demás entornos escolares.
- Usar desinfectante de manos o lavarse las manos al llegar, frecuentemente durante el juego o las prácticas, después de las actividades.
- Mantener la distancia social prescrita y usar una mascarilla o un protector para la cara, en la mayor medida posible.

### Recomendaciones sobre equipamiento e instalaciones

- Siga todas las directrices de la asociación de actividades de las escuelas preparatorias de Kansas (KSHSAA, según sus siglas en inglés) en lo que respecta a la higienización del equipamiento y las instalaciones, el almacenamiento, etc.
- Si se utilizan vestuarios, se deben tomar precauciones para asegurar que no se congreguen grupos grandes.
- Las asignaciones de casilleros deben establecerse para mantener el mayor distanciamiento social posible y asegurar que los participantes de los diferentes deportes no estén en contacto cercano unos con otros.

### Recomendaciones para las actividades atléticas

- Siga todos los protocolos de seguridad y prevención que se practican en la escuela.
- Participar en el trabajo individual tanto como sea posible.
- Mantener al menos 6 pies de distancia cuando no se estén realizando actividades.
- Los no participantes deben usar una máscara o un escudo protector para la cara cuando estén en el interior o en el exterior.
- Limitar el número de veces que los atletas se enfrenten cara a cara tanto como sea posible.
- Limitar el número de veces que los atletas están cara a cara tanto como sea posible.
- Considere las horas de inicio escalonadas.
- Anime a los atletas a llegar y salir en coches individuales.
- Evitar o limitar compartir los equipamientos o accesorios y vestimenta atléticos.
- Considerar la posibilidad de escalonar el horario de los vestuarios para evitar el hacinamiento.
- Las actividades presentan mayores oportunidades para la propagación de enfermedades. Por lo tanto, se deben tomar mayores precauciones.

### Recomendaciones para las presentaciones de Bellas Artes

*La actuación es una parte muy importante de la experiencia de cada estudiante en la música y el teatro y continuaremos proporcionando oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje y sus logros a través de las actuaciones. las actuaciones pueden ser virtuales o en persona según lo determinen las regulaciones del distrito.*

## **Banda de Marcha, Orquesta, Banda de concierto y actuaciones de Coro**

- Siga todos los protocolos de seguridad y prevención establecidos para las clases de la Banda de Marcha, Banda de Conciertos, Orquesta y Coro.
- Cuando sea necesario el transporte:
  - Asignación de asientos.
  - En la medida de lo posible, usar mascarillas o cubiertas faciales cuando el distanciamiento social no sea posible. Consulte las regulaciones de KSHSAA/NFHS.

## ***Ensayos y representaciones teatrales***

- Siga todos los protocolos de seguridad y prevención que se practiquen en la escuela.
- Cuando se requiera transporte:
  - Asignación de asientos.
  - Usar mascarillas o cubiertas faciales para la cara cuando 6 pies de distancia personal no sea factible.
- Realizar los ensayos virtuales prácticamente siempre que sea posible.
- Si lleva a cabo ensayos en persona:
  - Usar mascarillas que cubran la boca y la nariz durante todo el ensayo.
  - Un máximo de integrantes del elenco basado en el tamaño de los escenarios para permitir un distanciamiento social de al menos 6 pies.
  - Los requisitos de tamaño/espacio del local en los ensayos deben permitir un distanciamiento personal de al menos 6 pies.
  - Los requisitos de tamaño/espacio para la puesta en escena/coreografía deben permitir un distanciamiento social de al menos 6 pies o 10 pies cuando se canta.
- Consideraciones técnicas de Teatro:
  - El trabajo entre bastidores de los decorados, el vestuario, las luces, el sonido, etc. debe hacerse en un horario escalonado para asegurar el distanciamiento social en todos los espacios de trabajo.
  - Las mascarillas que cubren la nariz y la boca deben ser usadas por todos los que trabajan entre bastidores. Mantener 6 pies de distancia social entre bastidores.
  - Las herramientas de trabajo compartidas deben ser limpiadas tan frecuentemente como sea posible y no compartidas si es posible.
  - Desarrollar planes para el uso individual de micrófonos, almacenamiento, limpieza y desinfección.
  - Evitar compartir disfraces, accesorios, maquillaje, micrófonos y pelucas.
  - Desarrolle planes para la limpieza de los trajes y/o el uso de trajes de alquiler.
  - Desarrollar planes para la limpieza/desinfección de artículos manejados por varios estudiantes

- Desarrollar planes para la limpieza de los espacios comunes (vestidores, salas verdes, etc.)
- El espacio para los fosos de las orquestas en los musicales debe permitir al menos 6 pies de distancia social o, ser previamente grabados.
- Eliminar los momentos o efectos especiales en el escenario no conformes con 6 pies de distanciamiento social.
  - Prohibición de los besos en el escenario o la intimidad escenificada.
  - Omitir las plataformas de vuelo y otras acciones que requieran un contacto físico cercano entre el técnico y el actor.
  - Omitir o mitigar el combate escénico.
- Siempre que sea posible, ofrecer actuaciones virtuales, ya sea una transmisión de una actuación en vivo frente a una casa vacía o una actuación a través de un servicio como Zoom (siguiendo todas las restricciones de derecho de autor).

### ***Consideraciones con respecto a la audiencia***

- Anime a los participantes a utilizar un desinfectante de manos antes de entrar en los eventos.  
El tamaño del lugar de reunión y el espacio para el máximo de público debe permitir el distanciamiento social.
- Considerar la posibilidad de otorgar derechos de transmisión/licencias para permitir audiencias en línea.
- Los miembros de la audiencia deben usar mascarillas/cubiertas para la cara.
- Maneje el tráfico de la audiencia (llegada, entrada, intermediación, salida) para mantener el distanciamiento social en la mayor medida posible.
- Considerar la gestión de la taquilla/ventas en línea
- Están prohibidas las comidas/bebidas en las actuaciones
- Desarrollar un plan de medidas de seguridad para la venta de recuerdos u otras ventas
- Evitar que el público se reúna en grandes grupos para saludar a los estudiantes después de las actuaciones.

## Instalaciones

Las prácticas de limpieza y mantenimiento de los custodios son partes importantes para mantener un ambiente escolar saludable. El distrito escolar unificado de Olathe, USD233, siempre ha tenido instalaciones limpias y bien mantenidas. Las siguientes directrices se suman a las prácticas normales de USD 233.

### Protocolos de limpieza, desinfección y protocolos para los empleados de limpieza

Es esencial establecer protocolos de limpieza y desinfección para el personal de custodios. Los protocolos pueden modificarse en función del nivel de ocupación y las horas de uso del edificio. En otras secciones se incluyen protocolos adicionales para el personal que no pertenece al grupo de custodios.

Siga los procedimientos de limpieza establecidos con respecto a la frecuencia, el equipo, los materiales y los productos que se utilizarán para cada uno de los siguientes.

- Cada día, después de la llegada del personal y de los estudiantes, todos los puntos de contacto del plantel tales como picaportes, pasamanos, mostradores y superficies, enchufes, mesas, sillas, escritorios, bebederos, teclados de computadoras, estaciones de trabajo, etc. deben ser desinfectados con las toallas de microfibra y desinfectante.
- Cada día a las 10:00 AM todos los puntos de contacto de los baños tales como las puertas, picaportes, dispensadores de jabón, etc. deben ser desinfectados con las toallas de microfibra y desinfectante.
- Cada día a las 2:00 PM se deben desinfectar todos los puntos de contacto mencionados en los dos puntos anteriores y deben ser desinfectados con las toallas de microfibra y desinfectante.
- El personal de limpieza de la noche debe limpiar y desinfectar el área de la cual son responsables cada noche. Asegurándose de que cada punto de contacto en el plantel sea desinfectado.
- Una vez a la semana, los días miércoles usando mochilas rociadoras, desinfectar todas las superficies en los salones de clases, los pasillos, las oficinas, el gimnasio, la cafetería y las entradas.
- Si por alguna razón no puede usar las mochilas rociadoras debido a actividades en el plantel escolar, reprogramemos el uso de la misma para otro día de la semana o para el fin de semana.
- Priorice las áreas de alto contacto tales como los picaportes, los pasamanos, lugares de apoyo, mesas, sillas, escritorios, bebederos de agua, teclados de computadora, estaciones de trabajo. Etc.
- Priorice los espacios comunes usados por diferentes grupos como las oficinas principales, la enfermería, salones compartidos, cafetería, baños, etc.
- Use productos de limpieza listados como efectivos contra el nuevo coronavirus (COVID-

19).

- Defina que limpiadores y desinfectantes usara el personal de limpieza y cuales limpiadores y desinfectantes serán responsabilidad de aquellas personas que no se dedican a la limpieza.

### Capacitación

Aunque los procedimientos de limpieza de los puntos de contacto y la desinfección pueden considerarse rutinarios por el personal de custodios, es importante asegurarse de que cualquier miembro del personal responsable de la limpieza esté capacitado de manera adecuada y rutinaria.

- Revisar el procedimiento de capacitación para el personal de custodios recién contratados.
- Capacitar a todo el personal en los nuevos procedimientos y protocolos.
- Todo el personal que no pertenezca al grupo de custodios que tenga la responsabilidad de limpiar y desinfectar debe ser entrenado adecuadamente antes de realizar nuevas tareas.

### Almacenamiento

El mayor énfasis en la limpieza y la desinfección requerirá un mayor acceso a los productos químicos y suministros de limpieza.

- Los estudiantes no deben tener acceso al almacenamiento de suministros químicos.
- Los productos, materiales y equipos de limpieza deben almacenarse en salas o áreas con cerradura.
- Asegúrese de que todos los productos de limpieza estén debidamente etiquetados, y que las hojas de datos de seguridad estén fácilmente disponibles para su consulta e identificación de los peligros.
- Establecer protocolos para cualquier personal del distrito escolar (que no sea personal de custodios o mantenimiento) que pueda tener acceso al producto.
- Si se concede al personal que no es de custodios el acceso y el uso de los productos de limpieza y desinfección, debe asegurarse que ellos hayan sido capacitados sobre su uso y los posibles peligros.

### Recomendaciones y consideraciones sobre los edificios

#### **Desinfectante de manos**

Se dispondrá de estaciones de desinfección de manos y/o desinfectantes de manos en múltiples lugares de la escuela o del edificio para fomentar su uso frecuente.

- Las áreas típicas pueden incluir entradas de edificios, aulas, cafeterías, gimnasios y oficinas.
- Considere la posibilidad de colocar carteles en estos lugares para fomentar el uso.
- Como mínimo, se debería disponer de estaciones de desinfección de manos en lugares estratégicamente identificados que representen zonas de alto tráfico.

### **Ventilación**

El centro de control y prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés) y ASHRAE (sociedad americana de ingenieros de calefacción, refrigeración y aire acondicionado), recomiendan que se aumente la introducción de aire exterior en las operaciones de manejo de aire por consideraciones de COVID-19. También recomiendan el uso de filtros de aire con un MERV (valor del índice de eficiencia mínima) de 13 o superior. Además, recomiendan que la ventilación se realice las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

- Ajustar las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado para incrementar la introducción de aire exterior.
- Revisar y cambiar los filtros de las unidades de calefacción, ventilación y aire acondicionado frecuentemente.

### **Sistemas de agua de los edificios**

- Aunque los filtros de agua permanecerán encendidos, se les recomienda a los estudiantes y al personal a utilizarlas sólo para llenar botellas de agua personales.
- Cuando sea posible, extender los tiempos de flujo automático para las estaciones de lavado de manos.

## Recomendaciones y consideraciones sobre el terreno y las áreas exteriores de los edificios

### **Equipo del patio de recreo**

- El centro de control y prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés), sugiere que “es poco práctico y un uso ineficiente de los recursos el rociar desinfectantes en áreas exteriores”.
- Alternar los tiempos de recreo para minimizar el número de estudiantes de diferentes grupos usando los mismos espacios al mismo tiempo.
- Reducir al mínimo el uso de equipos de juegos, fomentar el uso de otros espacios naturales y al aire libre.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar un desinfectante de manos inmediatamente después de usar el equipo.

## Acceso al edificio de grupos o individuos externos

### **Alquiler de instalaciones escolares**

Con el fin de disponer del tiempo necesario para limpiar y desinfectar a fondo las instalaciones escolares del uso de los estudiantes y el personal, se están realizando las siguientes modificaciones en las directrices de uso de las instalaciones de las escuelas públicas de Olathe (OPS, según sus siglas en inglés).

- En este momento solo los gimnasios cerrados de las escuelas primarias y secundarias podrán ser rentadas. La decisión para expandir los espacios de renta cerrados están siendo llevadas a cabo mes a mes por la administración del distrito. Se permite el alquiler de los campos de atletismo al aire libre.
- Se permitirá a los parques y recreación del condado de Johnson seguir utilizando las instalaciones de la escuela con el fin de proporcionar una programación antes y después de clases.

### **Contratistas y vendedores externos**

En muchos casos, es inevitable que los contratistas y vendedores externos entren en los edificios de las escuelas.

- Revisar las expectativas de las medidas preventivas que se requieren antes de que un contratista o vendedor llegue al lugar. El personal del edificio hará cumplir y denunciará toda violación de las medidas preventivas por parte de los contratistas y proveedores.
- Mantener un registro de las personas que entran en el edificio con la hora y la fecha, así como de los lugares del edificio a donde se dirigen.
- Establecer protocolos para la limpieza y desinfección posterior al trabajo que realicen.

### **Sitios de construcción**

La mayoría de los proyectos de construcción que ocurren mientras la escuela está en sesión son típicamente separados de los estudiantes, aunque estén ocurriendo en el mismo edificio.

- La interacción entre los estudiantes y el personal y los trabajadores de la construcción debe reducirse al mínimo.
- Las expectativas específicas de comportamiento y medidas preventivas deben ser abordadas con los supervisores del sitio antes de que los estudiantes estén en el edificio.
- Se debe esperar que los contratistas cumplan con las recomendaciones actuales de los centros de control y prevención de enfermedades (CDC, según sus siglas en inglés) y/o de la administración de la seguridad y salud ocupacional (OSHA, según sus siglas en inglés), en el sitio de construcción.

## Servicio de alimentos

Es importante asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a las comidas escolares, independientemente del entorno de aprendizaje. Para la salud y el bienestar de los estudiantes, la continuación y adaptación del servicio de comidas en alguna forma seguirá siendo una prioridad.

### Servicio de comidas en sitio

Con muchos estudiantes entrando y saliendo del comedor a lo largo del día, y los estudiantes históricamente sentados cerca unos de otros, comiendo y hablando, será necesario hacer ajustes.

Cuando sea posible, los estudiantes vendrán a la cafetería a comer. Esto permite la continuación del servicio de comida de Oferta vs. Servicio (donde los estudiantes eligen lo que les gustaría) y proporciona una variedad de opciones.

El personal del servicio de comida usará máscaras y guantes mientras sirve y prepara los alimentos.

### Consideraciones en el servicio de alimentos

- Se requiere que los estudiantes se laven las manos antes de llegar a la línea de servicio. Como mínimo, habrá un desinfectante de manos antes de la línea de servicio.
- Los estudiantes vienen a la cafetería en horarios escalonados para permitir un distanciamiento social apropiado.
- Un adulto (es decir, quien esté cubriendo el servicio de almuerzo/empleo de del departamento de nutrición que no sea un estudiante) debe estar en la puerta del área de servicio para controlar el tráfico, asegurar el distanciamiento y monitorear a los estudiantes.
  - Considerar la posibilidad de colocar calcomanías para indicar el distanciamiento social o marcas en el suelo para ayudar a los estudiantes a mantener 6 pies de distancia.
  - Poner carteles para fomentar el distanciamiento social en la línea y en el área de servicio.
- Las opciones del menú serán limitadas en cada nivel. Énfasis en comidas empaquetadas para llevar en el nivel secundario, cuando sea posible. Utilizar un ciclo de menú más corto con comidas de mayor participación. Planificar la reevaluación del ciclo que depende frecuentemente del suministro de alimentos, el personal y la orientación del departamento de salud local.
- Los adultos entregarán a los estudiantes la bandeja y el juego de cubiertos previamente empacados.
- Los empleados de servicios de comidas pondrán las comidas de entrada calientes (no empaquetadas) en la bandeja, excepto los sándwiches calientes o la pizza previamente

empaquetados que se colocarán en un calentador para autoservicio.

- Si los estudiantes están usando el autoservicio, un adulto debe supervisar para asegurarse de:
  - Que el estudiante tome el primer artículo que toca (por ejemplo: los cartones de leche).
  - Dejar las puertas abiertas en los refrigeradores de autoservicio para minimizar los puntos de contacto.
- Implementar la oferta vs. el servicio de comidas (donde los estudiantes pueden elegir la comida) con las siguientes consideraciones:
  - Las escuelas secundarias tendrán múltiples líneas disponibles para elección de las comidas.
  - Limpiar y desinfectar la línea de servicio tan frecuentemente como sea posible.

#### Consideraciones de los puntos de venta

Todas las comidas se cobrarán en base al estatus de elegibilidad del estudiante. Los cajeros llevarán escudos protectores faciales y utilizarán escáneres láser sin contacto.

- En el nivel de primaria, se desarrollarán procedimientos para reducir al mínimo la manipulación de las tarjetas de comida y permitir la higienización después de cada uso. A los estudiantes de secundaria se les dará una tarjeta de identificación de estudiante en la inscripción que contiene su código de barras específico. Cada estudiante será responsable de su propia tarjeta de almuerzo.
- El personal comprará las comidas usando su cuenta de comidas y su tarjeta de identificación con código de barras.
- Fomentar el uso de los pagos en línea en lugar de usar dinero en efectivo.
- Limitar el contacto mano a mano haciendo que el estudiante coloque el dinero en el mostrador.

#### Consideraciones de limpieza y desinfección

- Desinfectar frecuentemente los utensilios de cocina, los platos, las tazas, los cubiertos y las áreas de servicio de preparación de alimentos y planificar la distribución de manera que se reduzca al mínimo la manipulación.
- Desinfectar frecuentemente las superficies de las mesas.
- Desinfectar todos los servicios de alto riesgo de contagio con frecuencia.

#### Otras consideraciones

- Asegurarse de que cada comedor tenga disponible un desinfectante de manos antes de entrar en el área de servicio para obtener las comidas.
  - Considerar la posibilidad de añadir más desinfectante para manos en las zonas comunes (especialmente en las escuelas secundarias).

- Limitar el personal y los visitantes innecesarios en las zonas de servicio de alimentos.
- Los microondas en el nivel secundario deben ser desinfectados con frecuencia.
- Usar bandejas desechables/reciclables y de un juego de cubiertos previamente empacados (contiene leche, paja y servilleta).
- Usar paquetes de condimentos; no se permiten botellas de bombeo o botellas de condimentos.
- Disponer de un número limitado de artículos a la carta previamente empacados para su compra.
- Asignar asientos para darle seguimiento a posibles contagios.
- Proporcionar un lugar separado para los estudiantes de alto riesgo según sea requerido.

#### Ambientes de aprendizaje a distancia

- En este tipo de ambiente de aprendizaje, las escuelas seguirían reclamando y recibiendo reembolsos por las comidas en función de la situación de elegibilidad del estudiante.
- Los estudiantes tendrán que "optar por este servicio" para recibir las comidas.
  - Si un estudiante "decide optar", recibirá una "comida para llevar" que se recogerá en el centro de producción de alimentos el día que se sirva.
  - Se utilizará un formulario en línea para inscribirse en las comidas semanalmente.

#### Seguridad de los alimentos y del personal

Sigan todas las directrices del departamento de salud del condado, el código alimentario de Kansas y el plan de análisis de peligros y puntos críticos de control (HACCP, según sus siglas en inglés)

- Limitar el intercambio del personal del servicio de alimentos entre edificios y departamentos y mantener el distanciamiento social.
- Todos los empleados deben registrar su entrada y salida para saber cuándo estuvieron en cada edificio.
- Todos los empleados llevarán una mascarilla o un escudo protector facial mientras estén en el trabajo.
- Los empleados trabajarán para mantener un distanciamiento social de 6 pies en la mayor medida posible, durante la producción de alimentos, el servicio y la limpieza.

#### Consideraciones sobre los proveedores de alimentos

Protocolos para los vendedores de alimentos que entregan productos a las escuelas.

- Todos los vendedores se apegarán a los protocolos del personal de las escuelas públicas de Olathe (OPS, según sus siglas en inglés). Los proveedores pueden tener protocolos más restrictivos de ser factible.
- El director de servicios de alimentos discutirá con el vendedor los protocolos de seguridad de la empresa en relación con la salud de los empleados del vendedor (por ejemplo, los exámenes de salud).

- Al firmar las facturas, el empleado de servicios de alimentos debe usar su propio bolígrafo.
- Se usará la tecnología para comunicarse con los vendedores en lugar de visitas en persona.
- Los conductores de los proveedores deberán firmar al entrar y salir cuando hagan entregas a las cocinas.
- El director de servicios de alimentos informará las directrices a todos los vendedores.

## **Servicio de transporte**

Debido a la incapacidad de mantener el distanciamiento social en los vehículos del distrito escolar, se requerirán varios cambios tanto para las operaciones de los autobuses como para los estudiantes que viajan en ellos. Los siguientes son los reglamentos y protocolos necesarios para el transporte de estudiantes en los autobuses escolares, autobuses de actividades y vehículos de pasajeros de la escuela. Si se imponen restricciones al tamaño de los grupos en los autobuses escolares, estos reglamentos se modificarán aún más.

### Desinfección

Las superficies que se tocan con frecuencia, como las barandillas, los asientos de los autobuses de estudiantes y las superficies de la cabina del conductor que suelen ser tocadas por el operador deben ser desinfectadas con frecuencia. Las zonas de alto riesgo de contagio, incluidas las barandillas de las puertas de entrada, deben limpiarse entre las rutas de los autobuses.

- Se recomienda que las puertas y ventanas de los autobuses estén abiertas durante la limpieza para mejorar la circulación del aire.
- Se recomienda que los estudiantes se laven las manos o se desinfecten antes de subir al autobús.

### Estudiantes

- Mascarillas o cubiertas faciales son obligatorias para todos los estudiantes. Los estudiantes que no usen una máscara pueden perder el privilegio de ser transportados.
- Se asignarán asientos a los estudiantes en todas las rutas.
- El espacio máximo entre los estudiantes debe mantenerse basado en el número de pasajeros y la capacidad del autobús. Los individuos de una misma casa deben sentarse juntos.
- Los asientos se asignarán de tal manera que el autobús se llene desde la parte trasera del mismo hasta la parte delantera para evitar que los estudiantes se crucen en el pasillo.
- Los estudiantes se bajarán primero de la parte delantera del autobús para evitar que se crucen en el pasillo.
- Cuando sea posible, abrir las ventanas mientras transportan a los estudiantes para mejorar la circulación del aire.
- Minimizar los tiempos de carga preparando a los estudiantes para el transporte en el autobús a casa.

### Paradas de autobús

- Se recomienda el distanciamiento social entre los estudiantes en todas las áreas de las paradas de autobús.

### Conductores

- Los conductores llevarán mascarillas mientras los estudiantes suben y bajan del autobús.
- Los conductores participarán en un examen previo de salud antes de cada turno de trabajo.

### Actividades y atletismo

- Asignación de asientos para los estudiantes en todos los viajes.
- Llenar primero los asientos de la parte trasera del autobús, y luego cargar hacia adelante para evitar que los estudiantes se crucen en el pasillo.
- Descargar primero a los estudiantes de la parte delantera del autobús para evitar que se crucen en el pasillo.
- Separar a los estudiantes tanto como sea posible si el autobús no va lleno.
- Concentrarse en transportar a los estudiantes que estén compitiendo. Trabajar para reducir el número total de estudiantes en el autobús para que el distanciamiento social pueda ocurrir, especialmente en viajes largos a la competencia.

### Modificaciones del autobús

- No se permiten modificaciones de ningún tipo en el autobús. Esto incluye poner particiones de plexiglás entre el conductor y los estudiantes y asientos individuales para estudiantes.

## Sección 2: Aprendizaje a distancia

Los detalles sobre el plan para el ambiente de aprendizaje a distancia se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.olatheschools.org/Page/10433>

## Apéndice A: Síntomas de COVID-19



SYMPTOMS	COVID-19*	COLD	FLU	ALLERGIES
<b>Fever</b>	<b>Common</b> (measured at 100 F or higher)	<b>Rare</b>	<b>High (100-102 F), can last 3-4 days</b>	<b>No</b>
<b>Headache</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Rare</b>	<b>Intense</b>	<b>Sometimes</b>
<b>General aches, pains</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Slight</b>	<b>Common, often severe</b>	<b>No</b>
<b>Fatigue, weakness</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Slight</b>	<b>Common, often severe</b>	<b>Sometimes</b>
<b>Extreme exhaustion</b>	<b>Sometimes</b> (progresses slowly)	<b>Never</b>	<b>Common (starts early)</b>	<b>No</b>
<b>Stuffy nose</b>	<b>Rare</b>	<b>Common</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Common</b>
<b>Sneezing</b>	<b>Rare</b>	<b>Common</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Common</b>
<b>Sore throat</b>	<b>Rare</b>	<b>Common</b>	<b>Common</b>	<b>No</b>
<b>Cough</b>	<b>Common</b>	<b>Mild to moderate</b>	<b>Common, can become severe</b>	<b>Sometimes</b>
<b>Shortness of breath</b>	<b>In more serious infections</b>	<b>Rare</b>	<b>Rare</b>	<b>Common</b>
<b>Runny nose</b>	<b>Rare</b>	<b>Common</b>	<b>Sometimes</b>	<b>Common</b>
<b>Diarrhea</b>	<b>Sometimes</b>	<b>No</b>	<b>Sometimes**</b>	<b>No</b>

For more information: [www.kdheks.gov/coronavirus](http://www.kdheks.gov/coronavirus)

\* Information is still evolving.  
 \*\* Sometimes for children.

Sources: KDHE, CDC, WHO, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, American College of Allergy, Asthma and Immunology.

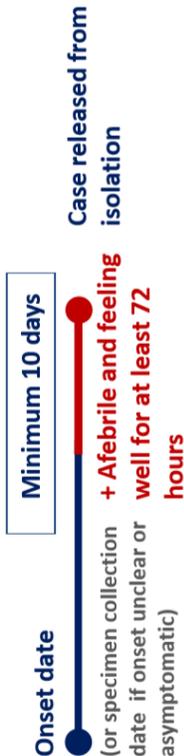
## RELEASING CASES AND CONTACTS FROM ISOLATION AND QUARANTINE



\*Adapted from TN Dept of Health

### CASES

Must be isolated for a minimum of 10 days after onset and can be released after afebrile and feeling well (without fever-reducing medication) for at least 72 hours, whichever is longer.



*Note: Lingering cough should not prevent a case from being released from isolation.*

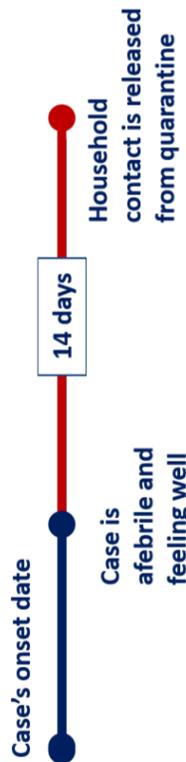
#### Examples:

- A case that is well on day 2, and afebrile and feeling well for 72 hours, can be released from isolation on day 10.
- A case that is well on day 6, and afebrile and feeling well for 72 hours, can be released from isolation on day 10.
- A case that is well on day 14, and afebrile and feeling well for 72 hours, can be released from isolation on day 17.

### HOUSEHOLD CONTACTS

Must be quarantined for 14 days after the case has been afebrile and feeling well (because exposure is considered ongoing within the house).

If a household contact develops symptoms, they should be tested.



*This means that household contacts may need to remain at home longer than the initial case.*

#### Examples:

- A case is well 3 days after onset, case released from isolation on day 10, household contact must remain quarantined until day 24.
- A case is well 7 days after onset, case released from isolation on day 10, household contact must remain quarantined until day 24.
- A case is well 14 days after onset, case released from isolation on day 17, household contact must be quarantined until day 31.

### NON-HOUSEHOLD CONTACTS

Must be quarantined for 14 days from the date of last contact with the case.



5/27/20

## **Apéndice C: Directrices para la utilización de la enfermería**

**Antecedentes:** La enfermera de la escuela desempeña un papel fundamental que sirve de puente entre la atención médica y la educación. Basándose en las normas de la práctica, los servicios proporcionados por la enfermera escolar incluyen liderazgo, salud pública o comunitaria, coordinación de la atención y mejora de la calidad (NASN, 2016a).

Los estudiantes que se encuentran delicados de salud o que padecen problemas de salud crónicos vienen a la escuela en cantidades cada vez mayores y con problemas médicos cada vez más complejos que requieren tratamientos complicados comúnmente proporcionados por la enfermera de la escuela (Lineberry & Ikes, 2015). Las condiciones crónicas como el asma, la anafilaxis, la diabetes tipo 1 y tipo 2, la epilepsia, la obesidad y los problemas de salud mental pueden afectar la capacidad del estudiante para estar en la escuela y listo para aprender (NASN, 2018).

Según el departamento de salud y medio ambiente de Kansas, enfermería escolar y servicios integrados de salud infantil, guía de recursos,

Las enfermeras registradas son las únicas profesionales del ámbito escolar preparadas para evaluar y abordar los problemas de salud y las necesidades que los estudiantes traen consigo a la escuela, y para evaluar los resultados de la atención de la salud y su repercusión en los resultados educativos.

Además de actuar como coordinadora y proveedora de servicios de salud, las enfermeras escolares ayudan con los otros siete componentes reconocidos de un programa coordinado de salud escolar: Educación para la salud, ambiente saludable, servicios nutricionales, educación física, consejería/salud mental, participación de los padres y comunidad y bienestar del personal.

En resumen, la enfermera de la escuela es un proveedor de atención médica que ejerce en un entorno educativo y la enfermería es la clínica en la que se presta esa atención. Para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes, la enfermería debe ser un área que se dedica a las siguientes prioridades:

- Coordinación y prestación de atención a las necesidades de salud física y mental de los estudiantes,
- Provisión de prácticas y procedimientos de enfermería que apoyen la asistencia y el éxito de todos los estudiantes (exámenes escolares y atención médica general) y de los estudiantes médicamente delicados con condiciones de salud crónicas, (coordinación y manejo del cuidado de la diabetes, administración de medicamentos, cateterizaciones, etc.),

- La planificación en colaboración con los padres, los proveedores de atención médica y el personal educativo.
- Protección de la confidencialidad de la información de salud de los estudiantes, incluyendo la atención actual cuando un estudiante está presente en la enfermería. Cada estudiante en la enfermería tiene derecho a la privacidad de la comunicación compartida y el cuidado proporcionado por la enfermera.
- Manejo y contención de enfermedades transmisibles.
- Asesoramiento de los estudiantes en materia de salud, higiene, educación de la salud, crecimiento y desarrollo, y una variedad de preocupaciones mentales y emocionales que requieren sensibilidad y privacidad.

La posición del departamento de servicios de salud es que la utilización de las oficinas de enfermería de los distritos debe ser en apoyo de los objetivos departamentales de prestar servicios de enfermería basados en el ámbito de la práctica y las normas de atención de la enfermería escolar. Deben evitarse las actividades que no apoyen la prestación de una atención sanitaria confidencial y segura a los estudiantes. La utilización no relacionada con el acceso a los servicios de atención de la salud plantea varios riesgos para los estudiantes, por ejemplo, violaciones de la confidencialidad, riesgo de contagio, reducción del tiempo de instrucción y también un mayor riesgo de errores de enfermería debido a la reorientación de la atención de enfermería de las tareas críticas con posibles consecuencias graves.

Entre los ejemplos de utilización no esencial de la sala de salud figuran, entre otros, el uso de la oficina de enfermería para siestas y descansos de rutina; el uso del baño de la enfermería como baño de uso común para el personal, las clases, los padres y los visitantes; la higiene dental diaria; y el uso como pasillo o atajo conveniente.

#### **Consideraciones adicionales durante los brotes de enfermedades infecciosas:**

En épocas de mayor incidencia de enfermedades transmisibles, debe prestarse especial atención a la utilización de la enfermería y al tráfico por esa zona debido a dos consideraciones:

- Sobrecargar el sistema de salud de la escuela con tareas regulares y un alto número de enfermedades,
- Aumentar de la propagación de enfermedades infecciosas por el hacinamiento en la enfermería y por el tráfico externo a través de la oficina de la enfermera que resulta en la exposición y la contaminación cruzada.

Cuando se considere necesario, mediante comunicación con el departamento de salud del condado de Johnson, se implementarán modificaciones en la utilización de la enfermería, según sea necesario, para la contención y la seguridad.

Se restringirán los procedimientos que puedan conducir a un mayor riesgo para los estudiantes, las enfermeras y el resto del personal, por ejemplo, los procedimientos de producción de

partículas en aerosol durante el COVID. Se animará a los padres a que provean inhaladores en lugar de medicamentos nebulizados. En raras ocasiones en las que no sea posible realizar tratamientos alternativos, la enfermera de la escuela y los padres desarrollarán un plan de cuidado seguro, incluyendo un lugar seguro y un equipo de protección personal (PPE, según sus siglas en inglés).

La administración del edificio y las enfermeras colaborarán para abordar cualquier cambio de configuración física que sea necesario para apoyar la seguridad y la contención de la propagación, por ejemplo, las barreras de plexiglás. La mitigación de riesgos para los estudiantes y el personal es la prioridad y debería incluir la consideración de lo siguiente:

- El número de estudiantes en la enfermería a la misma vez se limitará por el distanciamiento prescrito,
- Dónde los estudiantes adicionales esperarán para ser atendidos en la enfermería y cómo se manejará el flujo de estudiantes,
- Proceso de admisión: utilizar pases de pasillo, teléfono, pases electrónicos, etc. para la seguridad de los estudiantes y limitar la espera.
- Plan de aislamiento para estudiantes sospechosos de ser contagiosos, por ejemplo, aislarlos de la utilización rutinaria de la enfermería y seguir siendo monitoreados por el personal.
- Recogida inmediata de los contagiados por sus padres o contactos de emergencia.
- Cuando un estudiante sospechoso de ser contagioso está bajo el cuidado de la enfermera, la utilización de la enfermería puede necesitar más restricciones de manera temporal. Las consideraciones para esta designación de "sólo esencial" deben incluir lo que constituye lo "esencial" y el método de comunicación de la condición de "sólo esencial" al personal.
- En la medida de lo posible, los estudiantes se cuidan a sí mismos con la dirección del personal y se distancian dentro del aula por preocupaciones menores. Ejemplos de posibles servicios en el aula:
  - Dolor de muelas menor, diente flojo o pérdida de un diente de leche,
  - Pequeños cortes de papel, abrasiones, costras arrancadas;
  - Cortes menores con sangrado leve que requieren una curita
  - Paquete de hielo para pequeños golpes o moretones (llamar a la enfermería para pedir un paquete de hielo)
  - Picaduras localizadas de insectos
  - Hemorragias nasales fácilmente controladas, donde el estudiante puede hacerlo por sí mismo
  - Ansiedad o estrés emocional: probar técnicas para calmarlo y/o contactar a un consejero escolar

Updated 02/25/21