



Escuelas públicas de Olathe Manual de  
seguridad para escuelas primarias

**3er Grado - 5to Grado**



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

**SEGUNDA EDICIÓN**



# Tabla de Contenidos

Solicitando ayuda .....	3
Acoso (Bullying).....	5
Seguridad en el internet.....	14
Seguridad Personal.....	17
Quedándose solo en casa.....	18
Abuso de sustancias .....	19
Seguridad en el transporte .....	24
Personas engañosas.....	26
Vandalismo.....	29



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Solicitando ayuda

**Todos los seres humanos pasan por dificultades y necesitan ayuda de vez en cuando, aun los adultos. Tener la habilidad para pedir ayuda es una herramienta que necesitará el resto de su vida.**

- Está bien necesitar ayuda
- El hecho de necesitar ayuda no significa que no eres inteligente o capaz.
- Pedir ayuda frente a tus compañeros los puede ayudar a ellos. Quizás ellos también estén preocupados por el hecho de pedir ayuda. Poder pedir ayuda de manera apropiada es un signo de madurez
- Solicitar ayuda te da la ventaja de aprender.
- Solicitar ayuda te mantiene seguro.

## **Estrategias para pedir ayuda:**

- Decide si necesitas ayuda o, si lo puedes resolver solo.
- Decide quién podría ayudarte.
- Pregúntele a la persona si tiene tiempo para ayudarte.
- Explica claramente la clase de ayuda que necesitas de manera respetuosa y amigable.
- Si la persona te puede ayudar, agrádecele por ello. Si no puede ayudarte, decide si le debes preguntar a otra persona.

## **Cosas en las que pensar**

- ¿Cómo decido si en realidad necesito ayuda o no?
- ¿Quién es la persona correcta para pedirle ayuda?
- ¿Cómo incremento mis posibilidades de obtener ayuda?

## **De una razón:**

- Las personas querrán ayudarlo si entienden claramente por qué necesitas ayuda y qué clase de ayuda necesitas.

**¿Cuáles son los 3 adultos a los cuales puede recurrir en caso de necesitar algo?**

- 1.
- 2.
- 3.

**Habla con tu familia acerca de las razones por las cuales la gente podría necesitar ayuda y quizás no la pide.**



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Solicitando ayuda

Escribe acerca de una situación en la que necesitaste ayuda y no la pediste. ¿Qué pasó?

Algunas veces los niños piden ayuda haciendo berrinches o portándose de manera negativa. Habla para descifrar si estas son maneras efectivas de pedir ayuda. Piensa en otras formas más efectivas en las que los niños pueden pedir ayuda. Escribe las respuestas aquí.

Pregúntele a los adultos acerca de situaciones en las que necesitaron ayuda y cómo lo manejaron. Escribe la respuesta aquí.

Complete el cuadro de abajo para saber las razones por las cuales tienes que solicitar ayuda y cuáles son las cosas que puedes hacer por ti mismo.

## Pidiendo ayuda

Cosas que puedo hacer sin ayuda...	Cosas con las que necesito ayuda...

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Acoso (Bullying)

*El material de esta sección fue tomado del currículo preventivo “Second Step Bully”. Second Step fue aprobado por la directiva educativa de USD #233 para que sea usado en todas las escuelas primarias.*

## **Escuelas seguras y respetuosas**

Permanecer seguro y respetuoso ayuda a todos a aprender y divertirse juntos. También puede ayudar a las personas a dejar de hacer cosas que van contra de las reglas, como el acoso escolar. Nadie quiere o merece ser acosado. Todos juntos podemos ayudar a detener el acoso. En esta sección aprenderás cómo reconocer el acoso cuando te suceda a ti o a otra persona y luego cómo puedes ayudar a que se detenga.

## **Reconociendo el acoso**

El acoso ocurre cuando alguien continúa siendo malo con otra persona a propósito y esa persona no ha sido capaz de hacer que se detenga. El acoso es injusto y unilateral.

Hay un montón de diferentes tipos de acoso escolar. El acoso puede darse cuando alguien lastima el cuerpo o daña las cosas de otra persona. Puede ser cuando alguien sigue diciendo cosas que hieren los sentimientos de otra persona. Y también puede ser cuando alguien consigue que otros niños sean malos con otra persona. El acoso hiera el cuerpo, los sentimientos o las cosas de alguien una y otra vez.

## **Acoso vs. Conflicto**

Hay ocasiones en que los amigos no están de acuerdo o tienen un problema que necesita ayuda para solucionarse. Esto se llama conflicto; y el mismo ocurre cuando los amigos tienen algún problema, pero no ocurre una y otra vez. Un conflicto puede herir el cuerpo, los sentidos, las cosas o las amistades de alguien y es posible que necesites obtener ayuda de un adulto para mejorarlo. A veces puede ser difícil saber si algo es un conflicto o se ha convertido en un problema mucho mayor llamado acoso (bullying).

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Acoso (Bullying)

Lea las historias a continuación y hable con un miembro adulto de la familia para ver si puede distinguir si es acoso o si es un conflicto.

- 1- Usted y su amigo no se pueden poner de acuerdo sobre qué película ver. Tu amigo llama a la película que quieres ver deplorable, así que llamas a la película que tu amigo quiere tonta.  
**¿Es eso acoso? ¿Por qué o por qué no?**
- 2- Los niños en su autobús escolar siempre le llaman maloliente y se niegan a sentarse a su lado. Les pides que se detengan, pero no lo hacen.  
**¿Es eso acoso? ¿Por qué o por qué no?**
- 3- Alguien te empuja muy fuerte al suelo y te raspan la pierna. Esta es la primera vez que ha tenido un problema con este estudiante.  
**¿Es eso acoso? ¿Por qué o por qué no?**
- 4- Alguien te llama con un sobrenombre. Nunca haz tenido un problema con este estudiante antes, pero usted sabe que han dicho cosas malas a varios otros niños en su clase también.  
**¿Es eso acoso? ¿Por qué o por qué no?**

Respuestas:  
Escenario # 1 = Conflicto, aunque probablemente causó que los sentimientos fueran heridos, la situación no es unilateral y no ha ocurrido una y otra vez.  
Escenario # 2 = Intimidación, porque está hirviendo los sentimientos del estudiante una y otra vez, y no han sido capaces de detenerla.  
Escenario # 3 = Conflicto, esta es una situación seria y probablemente necesita la ayuda de un adulto. Aunque esto no es mentir porque no ha sucedido una y otra vez, sigue siendo un problema que necesita ayuda para arreglarse.  
Escenario # 4 = Posible intimidación, esta es una situación en la que aunque no te haya pasado a ti una y otra vez, suena como si les hubiera pasado a otros repetidamente. Esta situación probablemente necesitará la ayuda de un adulto para comprenderla y mejorarla.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Acoso (Bullying)

## Reportando el acoso

Denunciar el acoso a un adulto de confianza que se preocupa y te escucha puede ayudarte a que te dejen de intimidar, ya sea a ti o a otra persona. Los adultos de confianza pueden ser padres, familiares, maestros, el consejero escolar, la enfermera de la escuela, el director u otros adultos en la escuela como el conductor del autobús o el supervisor del almuerzo. Si el primer adulto al que te reportas no ayuda, sigue informando a otros adultos hasta que encuentres a alguien que lo haga. Los adultos no siempre ven el acoso cuando sucede, por lo que es muy importante que se lo cuentes a los adultos, para que puedan ayudarte a detenerlo.

Informar de acoso no es chismosear. Chismosear es tratar de meter a alguien en problemas. Informar significa decirle a un adulto para mantener a la gente a salvo.

## ¡Practique cómo reportar!

Siempre que te ocurra acoso escolar a ti o a otra persona, debes reportárselo a un adulto. Debes hacerlo con firmeza y de frente a la persona con la que estás hablando, manteniendo la cabeza hacia arriba y los hombros hacia atrás, y diciendo con una voz fuerte y respetuosa: “Necesito reportar un caso de acoso”.

Puede ser útil decirle al adulto las respuestas a estas preguntas:

- Qué pasó
- Quién más estuvo ahí
- Cuándo ocurrió
- Dónde ocurrió
- Si ocurrió antes

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Acoso (Bullying)

Junto a un adulto de la familia, practique informar usando el siguiente manuscrito.

## ¿Listos? ¡Luces! ¡Cámara! ¡Acción!

Lugar: el estudiante llega a la casa después de la escuela y es recibido por un adulto.

**Estudiante:** Necesito decirte algo importante.

**Adulto:** ¿Qué pasó? Te escucho.

*El estudiante mira a la cara al adulto, se para derecho y usa voz fuerte pero respetuosa al mismo tiempo.*

**Estudiante:** Necesito reportar un caso de acoso. Hay dos niños más grandes que yo que no me dejan tranquilo.

**Adulto:** estoy seguro que esto es difícil para ti. ¿Sabes quiénes son?

**Estudiante:** Si, están en la clase de la Sra. Bell.

**Adulto:** ¿Cuándo ocurrió y qué te hacen?

**Estudiante:** Me han molestado casi todos los días desde que empezaron las clases. Cuando salgo después de la escuela, intentan hacerme que me caiga. A veces, cuando me caigo, se ríen y se ríen y me dicen sobrenombres

**Adulto:** Así que esto ha estado sucediendo por un tiempo. Me alegro de que me lo dijeras. Nadie merece ser intimidado. Llamaré al director Taylor y le diré lo que me has dicho. Reservaré un tiempo para que hables con él mañana. Necesita saber qué está pasando.

**Estudiante:** Estoy nervioso.

**Adulto:** Va a estar todo bien. Al director Taylor le importan todos sus estudiantes. Él quiere que todos sus estudiantes estén seguros en la escuela, ¡incluyéndote a ti!

**Estudiante:** Esté bien...

**Adulto:** si todavía te sientes nervioso mañana, puedo ir contigo.

**Estudiante:** Eso podría ayudar. Aahh! Ya me siento mejor.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Acoso (Bullying)

## Rechazando el acoso

Puedes rechazar el acoso si te sucede a ti o a otra persona. Negarse significa no dejar que algo suceda. Puedes rechazar algo que no te guste manteniéndote de pie y recto, girando tu cuerpo hacia la persona y usando una voz firme y respetuosa para decir “Detente. No me gusta eso.” O “Detente. Eso es intimidación.” También puedes utilizar una señal con las manos que significa parar.

## Inspeccionando cómo rechazar el acoso

Trabaje junto con un adulto que será el “Inspector de Rechazo”. Es el trabajo del adulto inspeccionar sus habilidades de acoso de nuevo. El adulto le leerá cada escenario, y entonces será su trabajo responder con firmeza. El adulto pondrá una marca de verificación por las habilidades que hizo bien. Repita el escenario según sea necesario hasta que se desactiven todos los elementos de la lista. ¡Cuando todas las listas de verificación están completas, usted ha pasado la inspección!

Escenarios	Lista de verificación
<p>Todos los días almorzando, dos chicas dicen cosas malas y se ríen de tu familia. Tratan de hacer que otros niños se rían de ti también.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentate al acosador</li> <li>• Cabeza arriba, hombros hacia atrás</li> <li>• Utiliza una voz fuerte y respetuosa</li> <li>• Dile: “Detente. Eso es intimidación.”</li> </ul>
<p>Un chico en el autobús siempre trata de tropezar contigo cuando pasas, y luego te llama llorón cuando intentas decirle algo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentate al acosador</li> <li>• Cabeza arriba, hombros hacia atrás</li> <li>• Utiliza una voz fuerte y respetuosa</li> <li>• Dile: “Detente. Eso es intimidación.”</li> </ul>
<p>Uno de tus mejores amigos en la escuela sigue burlándose de tu ropa e intenta que tus otros amigos se unan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentate al acosador</li> <li>• Cabeza arriba, hombros hacia atrás</li> <li>• Utiliza una voz fuerte y respetuosa</li> <li>• Dile: “Detente. Eso es intimidación.”</li> </ul>

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Acoso (Bullying)

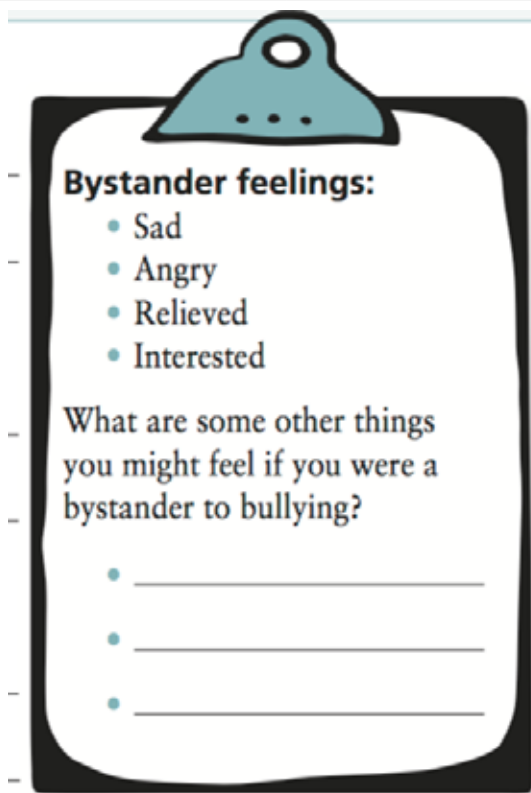
## ¡El poder del testigo!

Cuando ves o sabes que el acoso le está pasando a otra persona, tienes el poder del testigo. El acoso a menudo ocurre cuando los adultos no están cerca, pero probablemente hay personas que lo ven. Esas personas se llaman testigos. Éstos tienen el poder de ayudar a detener el acoso escolar. Sin embargo, los testigos también pueden hacer que el problema del acoso sea más grande al unirse a la risa y no reportar el problema a un adulto.

Los testigos pueden tener sentimientos incómodos cuando ven a alguien siendo acosado. La mayoría tiene muchos sentimientos diferentes. Cuando piensas en cómo se siente la persona acosada, estás teniendo empatía por esa persona. La empatía puede darte el valor de hacer lo correcto y ayudar a detener el acoso escolar.

## Cómo ayudan los testigos:

Reportando el acoso a un adulto	Ayudando al acosado a defenderse	Siendo respetuoso y amable	Incluyendo a todos
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSES)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Acoso (Bullying)

## ¡Testigos en acción!

No es fácil ser un testigo de una situación de acoso. ¿Qué podrías hacer si ves a alguien siendo acosado? Trabaje con un miembro adulto de la familia para explorar cómo responder cuando alguien está siendo acosado. Siga las instrucciones que se enumeran a continuación y rellene los casilleros. Explique sus respuestas a tu adulto.

Finge que notas a una estudiante en el comedor que siempre se burlan por la forma en que se peina y la forma en que se viste. Otros estudiantes hacen bromas y se burlan de ella por su aspecto. Muchos otros generalmente se ríen o se unen cuando esto sucede. ¿Qué crees que sucederá si...

The flowchart starts with two boxes: "...you help stop the bullying?" and "...you do nothing?". Arrows from both point to a central box containing a list of actions: "Pick one (or more) ways you would help stop bullying." followed by "Refuse bullying" (with sub-points: Stand up to the bullying student, Refuse to watch, and a blank line), "Report bullying" (with sub-points: Tell an adult, Help the bullied person tell an adult, and a blank line), and "Support the bullied person" (with sub-points: Include him in what you're doing, Ask him how he's feeling, Be his buddy, and a blank line). Arrows from this central box point to two boxes asking "How would this make you feel?". Arrows from these two boxes point to a final box with the question "Would you help stop the bullying?" and options "Yes" and "No", followed by a "Why did you pick this choice?" section with a blank line.

...you help stop the bullying? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

...you do nothing? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pick one (or more) ways you would help stop bullying.

**Refuse bullying**

- Stand up to the bullying student
- Refuse to watch
- \_\_\_\_\_

**Report bullying**

- Tell an adult
- Help the bullied person tell an adult
- \_\_\_\_\_

**Support the bullied person**

- Include him in what you're doing
- Ask him how he's feeling
- Be his buddy
- \_\_\_\_\_

How would this make you feel?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

How would this make you feel?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Would you help stop the bullying?  Yes  No

Why did you pick this choice? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Acoso (Bullying)

## Acoso en línea

El acoso en línea o cibernético es intimidación a través de la tecnología o las redes sociales. Puede ser tan dañino como otros tipos de acoso escolar. En algunos casos, puede ser aún más dañino, porque el material hiriente puede propagarse rápidamente a muchas personas. Usted puede reconocer el acoso en internet de la misma manera que reconoce cualquier otra forma de acoso. El acoso en internet también es un comportamiento malo e hiriente que sigue ocurriendo y es injusto y unilateral. El acoso en internet puede ocurrir a través de las redes sociales, mensajes de texto, en aplicaciones, en juegos, por correo electrónico, en portales electrónicos o, en cualquier lugar del internet.

Los transeúntes pueden hacer mucho para detener el acoso cibernético. Los mensajes desagradables y el contenido inapropiado en la aplicación o en un sitio web se pueden informar al fabricante de la tecnología. Los estudiantes también pueden usar sus habilidades de reporte para hacerle saber a un adulto que alguien no se siente seguro en línea. Puedes reportar el acoso en línea a las mismas personas a las que reportarías el acoso en la vida real. Asegúrate de no detenerte a informar lo que tienes en la aplicación o en el portal electrónico. Es muy importante que un familiar o adulto en la escuela lo sepa. Al igual que con otras formas de acoso escolar, los testigos pueden hacer que el problema sea más grande sin hacer nada, difundiendo mensajes en los medios u otros materiales, o uniéndose al acoso. Los testigos también tienen mucho poder para ayudar a detener el acoso en internet. Tome esta promesa para ser un testigo que elige ayudar a detener el acoso escolar.

### El juramento del testigo

Prometo ser un testigo que ayuda a detener el acoso escolar.

Cuando veo a alguien siendo acosado, te ayudaré:

---

---

---

---

---

(Mi firma)

(Firma de un adulto)

(Fecha)

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Acoso (Bullying)

## BYSTANDER POWER

A bystander sees or knows about bullying happening to someone else.



A supportive bystander:

Reports or helps  
report bullying



A supportive bystander:

Stands up for  
someone being  
bullied



A supportive bystander:

Is respectful  
and kind



A supportive bystander:

Includes  
everyone



secondSTEP

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Seguridad en el Internet

El internet es un lugar “super cool” en el que puedes pasar tiempo, aprender y hablar con otras personas. Hay muchas cosas que puedes hacer, muchas aplicaciones que puedes bajar y muchos juegos para jugar. También hay muchas otras que pueden ser inseguras o inapropiadas. Mientras que estás en línea, estas son 3 reglas de seguridad que te ayudan a mantenerte seguro.



## Se inteligente:

- o ¡Mantén tu información privada! Nunca compartas en línea:
  - Tu verdadero nombre.
  - Donde vives.
  - Tu número telefónico y correo electrónico.
  - Tu escuela.
  - Una foto tuya.
  - Tus pensamientos y sentimientos privados.
  - Cualquier cosa que le ayude a alguien saber quién eres o donde vives.

## Esté al tanto de que:

- o Nunca puedes realmente descifrar quien es la otra persona en línea. ¡Puede ser un extraño tratando de engañarte!
- o Nunca te reúnas con alguien que conociste en línea sin la presencia de tus padres.

## Dile a alguien:

- o Siempre repórtele a un adulto de confianza si alguien está siendo grosero en línea, si te pregunta información personal o, si te está hablando o enviando cosas inapropiadas.
- o Si quieres hacer un desafío del internet, pregúntaselo a un adulto primero. Ellos te ayudarán a saber si es seguro.



**¡Cumple esta promesa y conviértete en un experto en seguridad en el internet!**

## Promesa de seguridad en el internet:

- Nunca compartiré mi nombre, edad, domicilio, número telefónico u, otra información personal a personas en línea.
- Usaré sobrenombre cuando esté en línea – Nunca usaré mi verdadero nombre.
- No ingresaré a publicidades, sitios de internet o juegos inapropiados.
- Le diré a un adulto si veo algo inapropiado o que me provoca miedo en la pantalla de forma inmediata.
- Reportaré el acoso cibernético y me rehusaré a ser parte del mismo.
- No enviaré fotografías o videos de mí mismo sin preguntarle a un adulto primero. Hablaré a mi familia acerca de lo que hago en línea.
- Prometo nunca reunirme en persona con alguien que he conocido en línea, si mis padres no están presentes.

### Stay Safe Online

- 1 Keep your personal information safe
- 2 Protect your password
- 3 Remember that not everyone online is who they say they are
- 4 Never agree to meet up with anyone you have met online
- 5 Never open emails from people that you don't know
- 6 Check your privacy settings
- 7 If you use social networking sites, remember that it's not a game to add as many people as you can to look more popular!
- 8 Think carefully before uploading photos
- 9 Always ask permission to use the internet and ask an adult which websites you can visit
- 10 If you see anything on the internet that makes you feel uncomfortable, tell an adult that you trust.



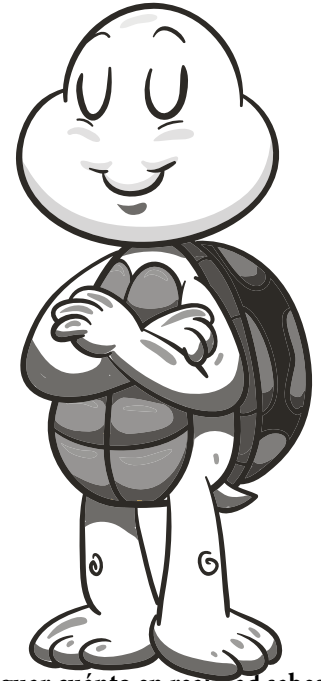
**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Seguridad en el Internet

Muy bien, parece que estás aprendiendo acerca de la seguridad en el internet. Coloca un **CIRCULO VERDE** en las cosas de la lista que está bien que compartas en línea. **TACHE** cualquier cosa que usted cree que es inseguro compartir y que usted considere debe mantener en privado cuando está en línea:

- Tu nombre
- Donde vives
- Tu número telefónico
- Tu fecha de nacimiento
- Tu estatura
- Tu peso
- Fotos tuyas
- Nombre de tus padres
- Donde trabajan tus padres
- Escuela a la que vas
- Nombre de tu maestro
- Cosas que te gustan hacer
- Cosas que no te gustan hacer
- Tu sobrenombre en línea
- Color favorito
- Comida favorito
- Nombres de tus amigos
- Películas que te gustan
- Comida que almorzaste



¿Crees que sabes todo acerca de la seguridad en el internet? Toma este examen engañoso para averiguar cuánto en realidad sabes.

1. Elizabeth tiene una nueva aplicación en su Tablet y, en los últimos días ha estado hablando con una niña muy linda llamada Kara. Mientras hablaban, Kara le contó a Elizabeth donde vive, cuántos años tiene y a que escuela va. Hoy, Kara le preguntó a Elizabeth a que escuela va. ¿Está bien si Elizabeth le cuenta a Kara? (¿hay alguna otra cosa que Elizabeth no le debería decir a Kara?) Escriba su respuesta aquí.

**Respuesta:** no, ella no le debe dar a Kara ningún tipo de información personal. Kara podría ser alguien que pretenda ser amistosa, pero en realidad podría ser diferente. Recuerda ser inteligente cuando estás en el internet y nunca compartir tu información personal. Elizabeth debería reportarles a sus padres que su amiga le está preguntando a que escuela va.

2. Matthew está en un sitio de internet de matemáticas y está hablando con un amigo que conoció en este sitio. Su amigo ha sido muy bueno y se ha ofrecido a ayudarlo con las tareas de matemáticas. ¿Está bien si Matthew comparte con su amigo en línea su número telefónico ya que quiere ayudar con las tareas y él quiere tener buenas calificaciones? ¿Qué debería hacer Matthew? Responda aquí.

**Respuesta:** de ninguna manera. Recuerde la ley de seguridad del internet. Algunas veces las personas pretenden ser útiles y buenas en línea cuando en realidad solo están tratando de obtener tu información personal o la de tu familia. Matthew puede hablar con esta persona en línea no debe, pero no debe dar su información personal sin preguntarle primero a un adulto de su casa.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Seguridad en el Internet

3. Sarah conoció a una niña llamada Brittany en línea y han estado hablando por un par de meses. Sus padres saben acerca de su amiga en línea. Brittany dice que vive muy cerca de Sarah y se quiere encontrar en el parque cerca de la casa. ¿Está bien si Sarah va al parque a encontrarse con ella y lleva algunos de sus amigos? Escriba su respuesta aquí.

que alguien te quiere conocer en la vida real. Quizás esta es una buena persona, pero sus padres necesitan saber que se van a reunir.

alguien que conociste en línea si tus padres no están allí. Sarah necesita recordar las reglas de seguridad. Decirle a alguien y reportar

**Respuesta:** Esta es algo engañosa. Aunque Sarah iba a ir al parque con amigos para acompañarla, NUNCA te debes encontrar con

4. Shawna está recibiendo una llamada en FaceTime de alguien. Shawna piensa que quizás sea una de sus amigas de la escuela. Está bien si Shawna acepta la llamada en FaceTime? Escriba su respuesta aquí.

hablar con los papás de su amiga para programar un horario para llamar.

seguridad del internet: estar atenta y rechazar la llamada hasta que esté segura de que es su amiga de la escuela. Sus papás pueden

**Respuesta:** Tienes que ser muy cuidadoso con esta. En ocasiones las personas llaman al azar. Shawna necesita recordar la regla de

5. James está en uno de sus sitios de internet favoritos cuando un mensaje aparece diciéndole que acaba de ganarse un iPad. Todo lo que tiene que hacer es colocar su nombre, domicilio, y número telefónico para que se lo envíen directamente. ¿Está bien si James coloca esta información en el sitio del internet? Escriba aquí su respuesta.

darle la información personal a nadie sin tener el consentimiento de tus padres.

totalmente gratuito. Eso SIEMPRE es mentira. Recuerda la regla de seguridad del internet: estar seguro y atento y no

sitios del internet tratarán de que marques en una publicidad que dice que vas a ganar algo o que vas a recibir algo genial

**Respuesta:** Es un engaño! Sal de ahí rápido! Las cosas que encuentras en el internet no son siempre ciertas. A veces los

## **Desafíos engañosos:**

Hay muchas cosas divertidas y geniales que puede encontrar en el internet. A veces las personas se desafían unos a otros en línea para hacer algo que se supone que es divertido, difícil o, emocionante. En ciertas ocasiones estos “desafíos” pueden ser divertidos y asombrosos, pero en otras, pueden ser peligrosos. Ha habido “desafíos” que animan a la gente a intentar resbalar en cáscaras de banana o, a comer un montón de caramelos dulces Smarties o, a comer el contenido de los paquetes plásticos del jabón para lavar la ropa. Esto puede sonar no muy terrible al principio, pero en realidad han provocado que la gente realmente se enferme o se lesione y han tenido que ir al hospital. En el momento en que lees esto, probablemente habrá un montón de nuevos “desafíos” en línea. Asegúrate siempre, de consultar con un adulto primero para asegurarte de que algo es seguro antes de hacerlo. ¡Esto te ayudará a divertirte en línea y, mantenerte seguro!

**Ahora eres todo un experto en seguridad en el internet. Este puede ser un lugar genial, pero recuerda las tres reglas para mantenerte seguro en el internet.**

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Seguridad personal

## Información personal

Deberías saber el nombre completo de tus padres, tu domicilio y al menos uno de los números telefónicos de ellos. Esto te ayudará en caso de que te pierdas, no tengas un teléfono celular, la batería de tu teléfono se descargue o no puedas ponerte en contacto con tu familia. Anote la siguiente información y luego trate de memorizarla. Díselo a tus padres o tutores sin mirar para que puedas asegurarte que lo tienes memorizado.

### Mi información personal:

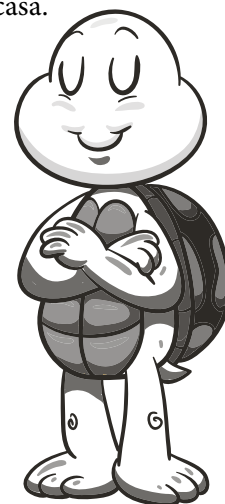
1. Mi nombre completo: \_\_\_\_\_
2. Nombre completo de un adulto: \_\_\_\_\_
3. Mi domicilio: \_\_\_\_\_
4. Numero telefónico de un adulto: \_\_\_\_\_
5. Mi fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_
6. Nombre, domicilio y número telefónico de otro adulto:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Quedándose solo en casa

Uno de los aspectos de crecer implica ser lo suficientemente responsable para quedarte solo en la casa. Algunos niños encuentran la idea de quedarse solos en casa muy emocionante, mientras que a otros les da mucha ansiedad. Tómeme unos minutos para compartir tus ideas acerca de lo que te emociona y de lo que lo asusta de quedarte solo en casa.



**Qué me emociona de quedarme solo en casa:**

**Qué me pone nervioso de quedarme solo en casa:**

**Aquí hay algunas cosas para tener en cuenta cuando te quedas solo en la casa:**

- Aprende los números telefónicos de un adulto de confianza y cómo contactarlos.
- Ten un plan acerca de qué hacer en caso de que haya una emergencia (incendio, tornado, si te lastimas o, si comienzas a tener miedo de estar solo).
- Promete NUNCA abrirle la puerta a nadie sin el permiso de un adulto de confianza.
- Solo toma llamadas telefónicas de un adulto de confianza o, si tienes la autorización de un adulto de confianza.
- Habla con un adulto de confianza acerca de lo que te provoca miedo y de lo que lo emociona acerca de quedarse solo en casa.
- Determina ser una persona íntegra y siempre toma las mejores decisiones cuando hagas elecciones relacionadas con tu comportamiento aun cuando no haya ningún adulto cerca.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSES)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Abuso de sustancias

## Grupo de cuerpos saludables

¡Tu cuerpo y tu cerebro son increíbles! Te dejan hacer cosas realmente geniales como correr, subir, saltar, montar bicicleta, comer comida sana, reír, hacer matemáticas, leer cosas frescas, resolver problemas, y amar a otras personas. Es importante mantener tu cuerpo sano de modo que puedas seguir haciendo cosas asombrosas. Hay un montón de cosas que puedes hacer para mantener tu cuerpo saludable.

## **Búsqueda de palabras relacionadas con mente y cuerpo sano:**

Aquí están escondidas 13 cosas que puedes hacer para ayudar a que tu mente y tu cuerpo se mantengan sanos. Circle as many words as you can find!

## **Búsqueda de palabras rede cuerpo y mente sanos**

1. Biking
2. Vegetables
3. Fruit
4. Reading
5. Mathematics
6. Swimming
7. Playing
8. Talking
9. Walking
10. Puzzles
11. Coloring
12. Jumping
13. Writing



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Abuso de sustancias

## Ayuda extra para un súper cuerpo:

A veces nuestros cuerpos contraen una infección, un virus o alguna clase de resfriado o gripe que nos hace sentir enfermos y fatales. Cuando nuestros cuerpos se enferman, necesitan un poco de ayuda para mejorarse y volver a hacer cosas divertidas. Una droga es algo que se usa para tratar, curar o prevenir una enfermedad o dolencia. Hay muchas cosas divertidas o medicinas que son buenas para ti cuando las necesitas y te pueden ayudar a mantener tu cuerpo saludable. Pero hay muchas otras drogas que son ilegales o que pueden hacer que te enfermes si no los tomas de la manera correcta. Aquí hay tres consejos acerca de la medicina y las drogas que te ayudarán a mantenerte seguro:

1. Dile al adulto que cuida de ti si estás lastimado o no te sientes bien.
  - El adulto con el que vives o un adulto de la escuela te puede ayudar con la medicina que necesitas para sentirte mejor!
2. No se les permite a los niños tomar sus medicinas solos.
  - Los adultos saben la clase de medicina y cuánta medicina te tienen que dar. Si tomas la medicina incorrecta o demasiada cantidad te puede dañar el cuerpo y el cerebro. Te puede poner tan mal que te tendrán que llevar al hospital a ver al doctor.
3. Solo toma la medicina que te da un adulto confiable.
  - En algunas ocasiones las personas pueden ser engañosas y te pueden dar la clase de medicina incorrecta o ilegal que hará que tu cuerpo y tu mente estén aún más enfermos y débiles.

## ¿Qué son las drogas ilegales?

### Una conversación acerca de las drogas:

Recientemente escuché a Zach Zebra y Geovanni Giraffe teniendo una conversación relacionada con las drogas:

**Geovanni:** Hey Zach! Hay muchas drogas (llamadas medicinas) que ayudan a tu cuerpo a estar más fuerte y mejor. También hay otras cosas llamadas drogas ilegales que pueden dañar tu cuerpo y tu cerebro. Usualmente estas drogas ilegales son cosas que fumas o tomas (como alcohol), o se ponen a través de una aguja.

**Zach:** espera, ¿estás hablando de algo ilegal, la policía se involucra en lo ilegal?

**Geovanni:** Seguro.

**Zach:** entonces, ¿por qué alguien usa drogas ilegales que lastiman el cuerpo y el cerebro Y hasta se meten en problemas con la policía?

**Geovanni:** esa es una excelente pregunta. A veces lo hacen porque quieren pertenecer a un grupo de amigos o porque creen que se verán geniales. Otras veces, las personas lo hacen porque se quieren escapar de situaciones difíciles o estresantes de sus vidas y creen que las drogas los ayudarán a olvidarse de sus problemas y de los momentos difíciles. Muchas drogas hacen que las personas se sientan mejores cuando las toman y hasta pueden considerar que las cosas pueden ir mejor, pero cuando se va el efecto se sienten más enfermos y hasta sienten que tienen más problemas que cuando consumieron las drogas. Es importante para ti saber que abusar de las drogas no resuelve tus problemas, sino que los empeora. La mejor manera de manejar tus problemas es hablando con un mayor y pidiéndole ayuda.

**Zach:** yo creo que eso es no tener cerebro. Suena mucho más saludable para mi cuerpo y mi mente hablar de los problemas y los sentimientos. NO HAY forma de que yo alguna vez use drogas.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Abuso de sustancias

## E-CIGARETTES

E-Cigarettes son productos que producen una mezcla aerosolizada que contiene líquidos aromatizados y nicotina que es inhalada por el usuario. Los cigarrillos electrónicos pueden parecerse a los productos de tabaco tradicionales como cigarrillos, cigarros, tuberías o aparatos comunes como linternas, unidades flash o bolígrafos. Estos productos han crecido rápidamente, particularmente entre los jóvenes y los adultos jóvenes. El uso de cigarrillos electrónicos por parte de los jóvenes es un problema importante para la salud pública.

Los cigarrillos electrónicos son el producto de tabaco más popular utilizado por los adolescentes.



- Los cigarrillos electrónicos se comercializan como una alternativa segura al tabaquismo, pero no lo son.
- Cuando se fuman cigarrillos electrónicos, la nicotina está presente - una droga altamente adictiva
- La nicotina puede dañar el cerebro adolescente en desarrollo, ya que continúa desarrollándose hasta . persona alcanza sus veinte años.
- Los cigarrillos electrónicos pueden ofrecer niveles más altos de nicotina que los cigarrillos tradicionales
- Causas del uso del cigarrillo electrónico: control impulsivo deficiente, mala toma de decisiones, emocional/ comportamiento lucha y adicción a la nicotina.

Información proveída por Academia Americana de Pediatría

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Abuso de sustancias

## ¡Únanse en contra de las drogas!

Es importante tener a alguien con quien puedas hablar si alguien quiere usar drogas. Puede que estés preocupado de meterte en problemas o que alguien más se meta en problemas-hasta uno de tus amigos quizás. Si alguien está usando drogas o intentando que las uses, es tu responsabilidad decírselo a un adulto inmediatamente. Puede que le estés salvando la vida. Serías toda una estrella al ayudarlos. Estamos trabajando para ayudar a las personas a mantenerse alejados de las drogas ilegales que lastiman personas y familias.

Si un amigo te dice,  
"Be cool and take a puff."  
Dile, "No, gracias. No es para mi."  
"Soy inteligente. ¡No necesito eso! "

Sigue las instrucciones para encontrar algunas cosas divertidas y sanas para hacer.

Tacha todas las U's  
Tacha todas las B's  
Tacha todas las D's  
Tacha todas las O's

Usa las letras restantes y escríbelas en orden en la parte de abajo.

D P O L A B Y U

\_\_\_\_\_

B O T A B L U K

\_\_\_\_\_

U S O W D I B M

\_\_\_\_\_

S U B I N O G O

\_\_\_\_\_

¿Puedes pensar en alguna otra cosa divertida y sana para hacer?



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Abuso de sustancias

## Como decir NO:

Puede que haya momentos en los cuales tus amigos o alguien cercano intenten que uses drogas o alcohol. Puede que sea difícil decir “No”, especialmente si un amigo, un miembro de la familia o alguien en quien confías te pide que hagas algo que no deberías. Pueden intentar hacerte sentir mal por no hacer lo que te piden o, por no ser lo suficientemente “Cool”; incluso podrán decir que no seguirán siendo tus amigos. Un verdadero amigo nunca te pediría que hicieras algo que dañe tu cerebro o tu cuerpo. ¡Aquí hay algunos consejos rápidos para cómo decirles no a las drogas!

- ¡No es posible! Esas cosas dañan el cerebro.
- Quiero ser más fuerte, no más débil.
- Tengo otras maneras de sentirme bien. No necesito esas cosas.
- Consumir drogas lastima el cuerpo. Yo no quiero lastimarme.
- No tengo permitido consumir drogas.
- No gracias, soy alérgico a las drogas.
- Hagamos alguna otra cosa. No me interesan las drogas.
- Lo siento, no me puedo quedar. Necesito ayudar a mis padres con algo de la casa.

Practica una o dos de estas respuestas con tu padre o tutor. Al igual que saber qué número marcar en caso de una emergencia, practique esto para que sepa lo que va a decir si alguien le ofrece drogas o alcohol.

## Gente engañosa:

Hay gente complicada ahí afuera. Esta gente puede parecer muy agradable y extra amable. ¡Incluso pueden ofrecerle caramelos gratis o una bebida especial, pero cuidado! Podrían intentar engañarte para que bebas alcohol o consumas drogas ilegales. Tus padres o tutores pueden ayudarte a saber si se trata de una persona engañosa o no. ¡No permitas que esas personas engañosas jueguen contigo!

## **¡Haz el juramento!**

*Prometo crecer seguro, saludable y libre de drogas.*

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Transporte seguro

## Llegando a la escuela seguro:

Cada día cientos de niños hacen su camino a nuestras escuelas en Olathe. Algunos niños van en coche, camionetas y autobuses, mientras que otros montan bicicletas o caminan. Es importante entender las pautas de seguridad básicas para cada una de estas maneras de ir y regresar de la escuela. Echemos un vistazo a cada modo de transporte y trabajemos juntos en algunas reglas generales de seguridad.

**Los que van en coche:** ¿Sabías que es un requisito legal que los niños sean asegurados en los automóviles? En el estado de Kansas los niños de 4 a 7 años de edad deben montar en una silla elevada y los niños de 8 años o más deben estar protegidos por un cinturón de seguridad.

**Peatones:** Si tiene la suerte de vivir cerca de su escuela primaria, puede caminar hacia y desde la escuela. Caminar a la escuela es una gran responsabilidad y muestra cuán maduro te estás convirtiendo. Aquí hay algunos puntos a tener en cuenta al caminar hacia y desde la escuela:

- Siempre usa las veredas.
- Entiende como cruzar la calle.
  - o Siempre usa el área apropiada para cruzar.
  - o Antes de poner un pie en la calle, mira hacia ambos lados (mira a la izquierda, luego a la derecha y luego a la izquierda nuevamente).
- Siempre mantente con un grupo de amigos o camina con un amigo.
- Planea una ruta para caminar y siempre mantente en ella.
- Estate al tanto del tráfico y nunca vayas por la calle.
- Sigue las instrucciones del personal que ayuda a cruzar las calles.
- Está alerta de los extraños y NUNCA te acerques a un vehículo extraño.

## **Viajando en el autobús:**

Muchos niños viajan en autobús a la escuela todos los días, pero incluso si no lo hace, usted viajará en el autobús durante excursiones escolares, por lo que es muy importante que todos entendamos la seguridad en el autobús. En nuestro distrito escolar se espera que todos los estudiantes:

- Siguen todas las instrucciones del chofer.
- Presten atención a los alrededores.
- Se mantengan seguros.
- Sean respetuosos con los demás.
- Permanezcan sentados.
- Reporten al chofer si alguien lo intimida



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**





# Transporte seguro

## Ciclistas/Scooter:

Montar en bicicleta o en scooter a la escuela es un privilegio. Asegúrese de entender la seguridad de la bicicleta/scooter.

- Use un casco debidamente ajustado.
- Ajuste su bicicleta para adaptarla al tamaño de cuerpo.
- Revise su bicicleta regularmente.
- Use colores brillantes que lo hagan visible.
- Mantenga el control de su bicicleta manteniendo al menos, una mano en el manubrio
- y utilice una mochila o un portaequipaje para transportar objetos.
- Vigile y evite peligros como baches, vidrios rotos, rocas, charcos y cosas por el estilo.
- Sea predecible, conduzca en línea recta y evite movimientos bruscos.
- Siempre mire antes de girar.
- Vigile los vehículos que salen o entran del garaje o de la entrada de sus casas. Pare en las esquinas para mirar si se aproxima algún coche.
- Asegúrate de que los conductores te vean antes de cruzar la calle.
- Alerta a otros de que usted está cerca diciendo, “Discúlpeme,” o “Pasando por su izquierda.”
- Sepa que las scooters motorizadas no se consideran scooters típicas y no deben ser usadas por los estudiantes como un medio de transporte hacia o desde la escuela.



## Otras medidas de seguridad inteligentes:

En su camino hacia y desde la escuela, nunca sea demasiado amistoso con extraños. Una persona engañosa puede pedirle que lo ayude a buscar una mascota perdida y llevarlo hacia áreas donde se queden solos. Esto debería darte una sensación de oh oh..

Nunca vayas con un extraño ni te acerques al coche de un extraño. La gente engañosa puede tratar de pedirte direcciones y quiere que te subas a su coche. Nunca entres al coche de alguien sin permiso de su adulto de confianza. Siempre sigue el plan familiar para llegar a la escuela. Tomar una ruta alternativa puede hacer que tus adultos de confianza se asusten si no pueden encontrarte y potencialmente podría ponerte en el lugar equivocado en el momento equivocado.

Nunca camines en áreas oscuras o inseguras. Utiliza siempre aceras y calles bien iluminados.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Personas engañosas

## Gente “Engañosa”:

La mayoría de los adultos son seguros, pero algunos adultos pueden no estar seguros. Algunos adultos pueden incluso tratar de “engañar” a usted. Las personas “engañosas” pueden hacer o decir cosas que te hacen sentir nervioso, preocupado, triste, enojado, o te da una sensación de “uh-oh”. No se puede saber quién puede no estar a salvo sólo por su aspecto. La gente “engañosas” puede no parecer aterradora.

Círculo de las cajas que suenan “ engañosas “ o puede romper una regla de seguridad personal.

Un adulto que no conoces detiene su coche para pedirte indicaciones.

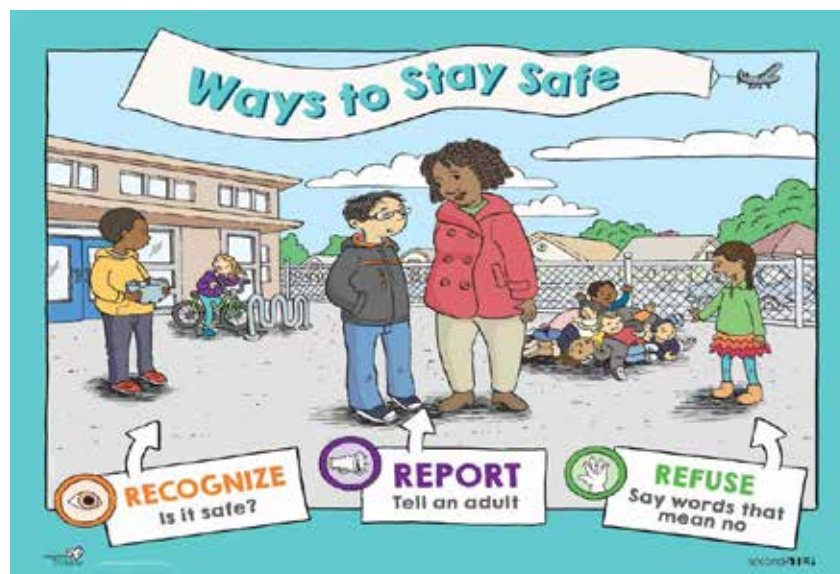
Un adulto te pide que hagas algo para romper una regla familiar o una regla de seguridad.

Un adulto te dice que guardes un secreto, incluso de tu adulto de confianza.

Un adulto que no conoces sonrío y te saluda.

Un adulto que no conoces te abre la puerta.

Un adulto intenta hacer cosquillas, tocar, abrazar o luchar contigo cuando no quieres que lo hagan.



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Personas engañosas

## Formas de mantenerse a salvo:

- **SIEMPRE** consulte con su adulto antes de ir a cualquier parte (siempre pregunte la primera regla). Si tienes un teléfono, llámalos o envíales un mensaje de texto si cambias de ubicación o vas a otra casa.
- Piense en una palabra clave con su familia para que si alguien le dice que necesita ir con ellos, puede preguntarle la palabra clave. Si no lo saben, no vayas con ellos. No conduzcas con alguien que no conoces y no subir al auto de un extraño incluso si te llaman.
- No tome nada ni vaya a ninguna parte con alguien a menos que lo hayan consultado con su adulto.
- Trate de no ir a lugares solo. Lleve a un amigo cuando camine a la escuela, vara al parque o a la tienda y evite lugares que no sean seguros. Manténgase alejado de lugares aislados donde las personas no puedan verlo si necesita ayuda. No vaya solo al bosque ni camine solo por la noche.
- Haga mucho ruido si un apersona “engañoso” trata de lastimarte o llevarte a algún lado. Puede gritar, “Ayuda” o “Ella no es mi mamá” o “Él no es mi papá”, tan fuerte como puedas. ¡¡VAMOS BANANAS!!
- Hable con sus adultos de confianza sobre los sentimientos de “UH OH” y por qué los tenemos. Estos se llaman sus instintos y son muy importantes para mantenerlo a salvo.
- Hay una diferencia entre sorpresas y secretos. Las sorpresas son solo secretos por un tiempo y luego todos conocen el secreto. Los secretos son cosas de las que se supone que nunca debes contarle a nadie. Ningún adulto debería pedirte que guardes un secreto que nunca podrás contarle a nadie, especialmente si el secreto te hace sentir asustado o nervioso.
- Toques inseguros y no deseados: puede decirle a alguien “NO” y decirle a un adulto de confianza si alguien intenta tocar tú y tú no lo quieren y/o lo hacen sentir asustado o nervioso incluso si es un adulto.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSES)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Personas engañosas



Hable con sus adultos de confianza sobre los sentimientos “OH- OH” y por qué los tenemos. Estos se llaman “instintos” y son muy importantes para mantenerte seguros.

Lugares seguros: Estos son lugares a los que puedes acudir si crees que puedes estar en peligro. Puede ser la casa de tus amigos, tiendas, bibliotecas, estaciones de bomberos, etc. De esa manera si alguna vez necesitas escapar y conseguir ayuda rápida, sabes exactamente a dónde ir. Mis puntos seguros son:

- 1.
- 2.
- 3.

¿Qué haces y dices si alguien trata de engañarte o lastimarte? Esto incluye a los adultos que te piden ayuda, o que te ofrecen algo, o tratan de conseguir que vayas a algún lugar con ellos. También incluye lo que debes hacer si un adulto trata de que pasar tiempo a solas contigo o, te toca de una manera inapropiada o incómoda.

Escribir una respuesta corta:

Piense en una palabra clave con su familia para que, si alguien dice que necesitas acompañarlos, puedan compartir con usted la palabra clave. Si no lo saben, no vayas con ellos. No viaje con alguien que no conoce y no suba al coche de un desconocido, incluso si te piden que lo hagas.

La palabra clave de nuestra familia es:

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



# Vandalismo

## ¿Qué es vandalismo?

¿Has oído alguna vez la palabra “vandalismo”? El vandalismo es cuando alguien intencionalmente destruye o daña la propiedad pública o privada. El vandalismo es dañino para nuestra comunidad escolar. El vandalismo va en contra de nuestro código de conducta de las escuelas de Olathe. El vandalismo es ilegal.

rompiendo los  
auriculares

ensuciar  
los pisos  
del baño

destruyendo  
el boletín  
tablas

dibujando en  
escritorios

marcas de  
borrador en  
las paredes

escribiendo en  
puestos  
de baño

orinar en los  
pisos

escribiendo  
en libros

destruyendo  
inquietudes

escogiendo  
bordes de  
escritorio

rasgando  
etiquetas de  
nombre

taponamiento  
sumideros

calificación  
sobre los  
materiales del  
maestro

arruinando  
Trabajo de  
estudiante

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Vandalismo

Usando las 3 R de reconocer, reportar y rehusar para mantener las escuelas limpias y seguras.

Reconocer

Reportar

Rehúsar



¿Qué harías?

**Situación:** Entrás al baño en tu escuela y notas que un estudiante escribe en las paredes con marcador. ¿Qué harías?

**Situación:** Cuando viaja en el autobús par aun excursión, ve a otro estudiante cortar la parte posterior del asiento con algo afilado. ¿Qué harías?

Nota: Los estudiantes que participan en vandalismo podrían estar experimentando emociones o presiones negativas que un adulto de confianza podría ayudar. Si ves a alguien vandalizando, por favor repórtalo a un adulto.

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**

**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

# Nota

**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**



**Línea de ayuda del distrito: 780-7777 (SSSS)**  
**Línea para llamadas: 1-877-626-8203**

#### Notificación de Declaración de No discriminación

Las Escuelas Públicas de Olathe prohíben la discriminación en base a: raza, color de piel, país de origen, sexo, discapacidad, edad, religión, orientación sexual o identidad de género, tanto en sus programas, actividades o, empleos, al tiempo que ofrece acceso igualitario en sus instalaciones a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles, como es requerido por: Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, Título VI y Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Ley de Discriminación por Edad de 1975, la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA), la Ley de Educación para personas con Discapacidades, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Acceso Igualitario de 1984 y otras leyes y enmiendas relevantes tanto estatales como federales. Las preguntas referidas al cumplimiento de los estatutos aplicables a los derechos civiles relacionados a la raza, la etnicidad, el género, la discriminación basada en la edad, la orientación sexual, la identidad de género o, los accesos igualitarios deben ser dirigidas al Consejero del Personal, 14160 S. Black Bob, Olathe, Kansas 66063-2000, teléfono 913-780-7000. Todas las preguntas referidas al cumplimiento de los estatutos aplicables relacionados con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, la ley de Educación para Individuos con Discapacidades y, la Ley para Americanos con Discapacidades deben ser dirigidas al Superintendente Asistente del Departamento de Servicios de Apoyo, 14160 S. Black Bob RD. Olathe, Kansas 66063-2000, teléfono 913-780-7000. Las personas interesadas, incluyendo aquellas con impedimentos visuales o auditivos, también pueden obtener información acerca de las localidades, los servicios existentes, las actividades e instalaciones accesibles y útiles para el uso de personas discapacitadas, llamando al Superintendente Asistente del Departamento de Servicios de Apoyo. (03/19)