

Verano 2025



Programas de la Clínica HELP

La Clínica HELP de las Escuelas Públicas de Olathe está ofreciendo servicios de salud mental a todos los estudiantes y al personal de OPS este verano.

Ubicación: 11142 Thompson Ave

Lenexa, KS 66219

Fechas: 27 de mayo - 24 de julio

Martes, miércoles y jueves

9am – 5pm

Inscríbete a partir del 12 de mayo aquí:

<https://forms.gle/bVKzC9FUmAyKzq67>

- Sesiones individuales
- Sesiones grupales
- Sesiones familiares

Todos los servicios son gratuitos para las familias/el personal y proporcionados por profesionales de salud mental que actualmente trabajan en OPS como personal certificado o terapeutas contratados. Los servicios se cubrirán por orden de presentación y las plazas serán limitadas.

¿Preguntas? Envíe correo a helpclinic@olatheschools.org

| Facilitadores | Nombre del grupo | Descripción | Grado actual en mayo de 2025 | Día | Hora | Fechas |
|---------------------------------|--|--|--|-----------|-------------|--|
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 1 Preparación para Kinder | Los temas se centrarán en la práctica de los comportamientos necesarios para el kínder, como las expectativas en el salón de clases, las expectativas sociales y la atención. | Preescolar | Miércoles | 9:00-9:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 2 Seguir Instrucciones y Conceptos | Seguir instrucciones de varios pasos, comprender conceptos (por debajo, por encima, además, etc.) | Preescolar y Kinder | Miércoles | 10:00-10:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 3 Habilidades Sociales durante el Juego | Los temas se centrarán en jugar, interactuar con los compañeros y compartir mientras juegan juntos. | Preescolar y Kinder | Jueves | 10:00-10:50 | 29 de mayo, 5 de junio, 26 de junio, 10 de julio, 17 de julio |
| Laura Larson & Kelly Burnham | 4 Atención Plena y Autorregulación en Kinder | Los temas tratados incluirán la expresión de sentimientos, la práctica de la paciencia y el mantenimiento de la calma, al tiempo que se desarrolla la conciencia emocional, el autocontrol y la creación de relaciones sociales positivas con los compañeros. | Preescolar - Ingreso a Kindergarten Otoño 2025 | Jueves | 1:30-2:20 | 5 de junio, 12 de junio, 26 de junio, 10 de julio, 17 de julio |
| Laura Larson & Kelly Burnham | 5 Atención Plena y Autorregulación en Kinder | Los temas tratados incluirán la expresión de sentimientos, la práctica de la paciencia y el mantenimiento de la calma, al tiempo que se desarrolla la conciencia emocional, el autocontrol y la creación de relaciones sociales positivas con los compañeros. | Preescolar - Ingreso a Kindergarten Otoño 2025 | Jueves | 2:30-3:20 | 5 de junio, 12 de junio, 26 de junio, 10 de julio, 17 de julio |
| MacKenzie Lytle & Kathy Reschke | 6 Terapia de Juego: Habilidades Sociales K-2 | Practicar habilidades de cooperación, aceptación de la diferencia, liderazgo, dejar que los demás tomen la iniciativa y autorregulación mediante técnicas de terapia de juego. | Kinder, 1er y 2do grado | Martes | 9:00-9:45 | 27 de mayo, 3 de junio, 10 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 8 de julio, 15 de julio |
| MacKenzie Lytle & Mandy Howard | 7 Desarrollo de Habilidades Sociales | Mediante el uso de Legos y el juego colaborativo, los niños construirán un marco para la comunicación expresiva, la resolución de conflictos, la solución de problemas, la gestión de las emociones y el desarrollo de la comprensión hacia los demás. | Kinder, 1er grado | Martes | 1:30-2:15 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 8 Pensamiento Social y Toma de Perspectiva | Ayudar a los niños a comprender las expectativas sociales, interpretar las señales sociales y desarrollar la capacidad de adoptar perspectivas. | Kinder, 1er grado | Martes | 10:00-10:50 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 9 Habilidades Sociales durante el Juego | Los temas se centrarán en jugar, interactuar con los compañeros y compartir mientras juegan juntos. | 1er y 2do grado | Miércoles | 11:00-11:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| MacKenzie Lytle & Kathy Reschke | 10 Terapia de Juego: Manejo de Ansiedad/Ira | Comprender la respuesta de lucha, huida y congelación del cerebro y las estrategias para regular los sentimientos de ansiedad mediante técnicas de terapia de juego. | 2do y 3er grado | Martes | 11:00-11:45 | May 27, June 3, June 10, June 17, June 24, July 8, July 15 |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 11 Pensamiento Social y Toma de Perspectiva | Ayudar a los niños a comprender las expectativas sociales, interpretar las señales sociales y desarrollar la capacidad de adoptar una perspectiva. | 2do y 3er grado | Martes | 11:00-11:50 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| MacKenzie Lytle & Mandy Howard | 12 Desarrollo de Habilidades Sociales | Mediante el uso de Legos y el juego colaborativo, los niños construirán un marco para la comunicación expresiva, la resolución de conflictos, la solución de problemas, la gestión de las emociones y el desarrollo de la comprensión hacia los demás. | 2do y 3er grado | Martes | 2:30-3:15 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| Lori White & Kim Claar | 13 Superestrellas Sociales | Los temas tratados en este grupo versarán sobre la amistad y las habilidades sociales para tener éxito en las relaciones interpersonales. | 2º, 3º, 4º y 5º grados | Miércoles | 12:00-12:50 | 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio, 16 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 14 Autodefensa y Habilidades de Comunicación | Animar a los niños a utilizar sus palabras para expresar sus necesidades, deseos y emociones de forma adecuada. Practicar la petición de ayuda utilizando frases de cortesía, enseñar afirmaciones del tipo «yo» (por ejemplo, «me siento triste porque...») y practicar la comunicación en diferentes situaciones (por ejemplo, hablar con los profesores). | 2º, 3º, 4º y 5º grados | Jueves | 9:00-9:50 | 29 de mayo, 5 de junio, 26 de junio, 10 de julio, 17 de julio |

Programas de la Clínica HELP

Inscríbete aquí:

<https://forms.gle/bVKzC9FUmAayKzq67>

página 2

| Facilitadores | Nombre del grupo | Descripción | Grado actual en mayo de 2025 | Día | Hora | Fechas |
|---------------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------|-------------|--|
| Kelley Hull & Jen Slaven | 15 Manejo de Ansiedad y Estrés | Se centra en las habilidades de amistad, la toma de perspectiva y los límites, así como en trabajar las habilidades de afrontamiento para hacer frente a los efectos del estrés y la ansiedad. | 3º, 4º y 5º grados | Miércoles | 9:00-9:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio |
| MacKenzie Lytle & Kathy Reschke | 16 Terapia de Juego y Habilidades Sociales para 3º-5º grado | Practicar habilidades de cooperación, aceptación de la diferencia, liderazgo, dejar que los demás tomen la iniciativa y autorregulación mediante técnicas de terapia de juego. | 3º, 4º y 5º grados | Martes | 10:00-10:45 | 27 de mayo, 3 de junio, 10 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 8 de julio, 15 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 17 Habilidades Sociales durante el Juego | Los temas se centrarán en jugar, interactuar con los compañeros y compartir mientras juegan juntos. | 3º, 4º y 5º grados | Miércoles | 1:00-1:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| Abby Dugan & Sarah Yocom | 18 Pensamiento Social y Toma de Perspectivas | Ayudar a los niños a comprender las expectativas sociales, interpretar las señales sociales y desarrollar la capacidad de adoptar perspectivas. | 4º y 5º grados | Martes | 9:00-9:50 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| Kathy Reschke | 19 Manejo de Ansiedad e Ira para 4º-5º grado | Comprender la respuesta de lucha, huida y congelación del cerebro y las estrategias para regular los sentimientos de ansiedad mediante técnicas de terapia de juego. | 4º y 5º grados | Martes | 12:30-1:15 | 27 de mayo, 3 de junio, 10 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 8 de julio, 15 de julio |
| Liz Hawkins & Sarah DeCelles | 20 Transición de Primaria a Secundaria | Este grupo está destinado a alumnos de 5º curso que entrarán en 6º en otoño. Aunque los temas variarán en función de las necesidades de los estudiantes, las sesiones pueden incluir: discutir los sentimientos comunes hacia la transición, aprender a navegar por las transiciones de la vida, estrategias de afrontamiento para los pensamientos de ansiedad, técnicas de defensa, y trabajar en las habilidades de funcionamiento ejecutivo necesarias para tener éxito en la escuela intermedia. | 5º grado entrando a 6º grado | Martes, miércoles y jueves | 10:00-11:00 | 22, 23 y 24 de julio La inscripción para esta clase será en junio |
| Liz Hawkins & Theresa Heller | 21 Resilientes Resistentes | En este grupo, aprenderemos herramientas interesantes para ayudar a los alumnos a controlar mejor sus emociones, manejar el estrés de forma saludable y desarrollar su resiliencia para superar los retos. Realizaremos actividades, jugaremos y hablaremos de situaciones de la vida real en las que podemos utilizar estas habilidades. | 5º y 6º grados | Martes | 10:00-10:50 | 3 de junio, 10 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 8 de julio, 15 de julio |
| MacKenzie Lytle & Mandy Howard | 22 Desarrollo de Habilidades Sociales | Mediante el uso de Legos y el juego colaborativo, los niños construirán un marco para la comunicación expresiva, la resolución de conflictos, la solución de problemas, la gestión de las emociones y el desarrollo de la comprensión hacia los demás. | 6º grado | Martes | 12:30-1:15 | 27 de mayo, 3 de junio, 17 de junio, 24 de junio, 1 de julio, 8 de julio |
| Kelley Hull & Jen Slaven | 23 Grupo de Chicas de Secundaria | Se centra en las habilidades de amistad, la toma de perspectiva y los límites, así como en trabajar las habilidades de afrontamiento para hacer frente a los efectos del estrés y la ansiedad. | 6º, 7º y 8º grados | Miércoles | 10:00-10:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio |
| Kelley Hull & Jen Slaven | 24 Grupo de Chicos de Secundaria | Se centra en las habilidades de amistad, la toma de perspectiva y los límites, así como en trabajar las habilidades de afrontamiento para hacer frente a los efectos del estrés y la ansiedad. | 6º, 7º y 8º grados | Miércoles | 11:00-11:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio |
| Lori White & Kim Claar | 25 Encuentros Épicos | Se centrará en diferentes escenarios sociales que los estudiantes pueden encontrar a lo largo de la escuela media. Los estudiantes aprenderán a navegar por el mundo social mediante el aprendizaje de habilidades sociales emocionales y de amistad. | 6º, 7º y 8º grados | Miércoles | 1:00-1:50 | 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio, 16 de julio |
| Lori White & Kim Claar | 26 Rompe-Estrés | La atención se centrará en identificar los desencadenantes del estrés y la ansiedad y en desarrollar habilidades de afrontamiento que ayuden a gestionar las grandes emociones. | 6º, 7º y 8º grados | Miércoles | 2:00-2:50 | 4 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio, 16 de julio |
| Liz Hawkins & Sarah DeCelles | 27 Grupo de Duelo para Secundaria: Arte y Atención Plena para la Sanación | Este grupo de apoyo ayuda a los alumnos de secundaria a afrontar el duelo en un espacio seguro y comprensivo. A través de actividades artísticas creativas y ejercicios de atención plena, los estudiantes aprenderán formas saludables de expresar emociones, manejar el estrés y conectarse con otros que también están experimentando la pérdida. | 6º, 7º y 8º grados | Miércoles | 10:00-10:50 | 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio |

Programas de la Clínica HELP

Inscríbete aquí:

<https://forms.gle/bVKzC9FUmAayKzq67>

página 3

| Facilitadores | Nombre del grupo | Descripción | Grado actual en mayo de 2025 | Día | Hora | Fechas |
|-------------------------------------|--|--|--|----------------------------|-------------|--|
| Hector Contreras & Geneva McDonnell | 28 Adolescent Relapse Prevention | Para alumnos de 6° a 12° curso que han tenido una experiencia personal con el consumo de sustancias. Prevención de recaídas en adolescentes proporciona educación sobre cómo manejar factores estresantes como la presión de los compañeros, problemas legales y dinámicas familiares sin drogas ni alcohol. | 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11° y 12° grados | Miércoles | 3:00 - 3:50 | 28 de mayo, 4 de junio, 11 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 16 de julio, 23 de julio |
| Liz Hawkins & Sarah DeCelles | 29 Transición de Secundaria a escuela Preparatoria | Este grupo está dirigido a alumnos de 8° curso que entrarán en 9° en otoño. Aunque los temas variarán en función de las necesidades de los estudiantes, las sesiones pueden incluir: discutir los sentimientos comunes hacia la transición, aprender a navegar por las transiciones de la vida, estrategias de afrontamiento para los pensamientos de ansiedad, técnicas de defensa, y trabajar en las habilidades de funcionamiento ejecutivo necesarias para tener éxito en la escuela preparatoria. | 8° grado entrando en 9° grado | Martes, miércoles y jueves | 11:00-12:00 | 22, 23 y 24 de julio La inscripción para esta clase será en junio |
| Liz Hawkins & Sarah DeCelles | 30 Grupo de Duelo para Preparatoria: Arte y Atención Plena para la Sanación | Este grupo de apoyo ayuda a los estudiantes de secundaria a afrontar el duelo en un espacio seguro y comprensivo. A través de actividades artísticas creativas y ejercicios de atención plena, los estudiantes aprenderán formas saludables de expresar emociones, manejar el estrés y conectarse con otros que también están experimentando la pérdida. | 9°, 10°, 11° y 12° grados | Miércoles | 11:00-11:50 | 4, 11, 18 y 25 de junio |
| Laura Logan and Shyanne Purdy | 31 Lo Real vs. Lo Irreal | Este grupo de apoyo y educación de 6 semanas para estudiantes de preparatoria explora el impacto de las redes sociales en su salud mental, autoestima y relaciones. Dirigido por un profesional licenciado en salud mental, este grupo ofrece un espacio para crear conciencia, establecer límites digitales saludables y conectarse con compañeros que enfrentan los mismos desafíos. | 9°, 10°, 11° y 12° grados | Miércoles | 3:00 - 3:50 | 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| Laura Logan and Shyanne Purdy | 32 El Club de la Relajación | Se trata de un grupo de apoyo y educación de 6 semanas de duración para que los estudiantes de secundaria aprendan herramientas prácticas para gestionar el estrés y la ansiedad en la vida cotidiana. Dirigido por un profesional licenciado en salud mental, este grupo crea un espacio tranquilo para desarrollar habilidades de afrontamiento saludables, aumentar la resiliencia y conectar con compañeros que lo entienden. | 9°, 10°, 11° y 12° grados | Miércoles | 4:00 - 4:50 | 4 de junio, 11 de junio, 18 de junio, 25 de junio, 2 de julio, 9 de julio |
| Lesley Selvidge | 33 El Cerebro del Niño/Brainstorm | Basado principalmente en el trabajo del Dr. Dan Siegel, los temas incluyen aprender a regular y co-regular las emociones, fortalecer la conexión padre-hijo a través de la infancia y la adolescencia, y cómo mejorar la comunicación y construir empatía. | Adultos: Padres o cualquier persona que trabaje con niños en cualquier puesto. | Jueves | 2:00-3:00 | 29 de mayo, 5 de junio, 12 de junio, 26 de junio, 10 de julio, 17 de julio |